Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

Краткая презентация основной образовательной программы структурного подразделения «Детский сад с. Илирней»

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДОУ http://ilirneyschool.ru

Сведения о ДОУ

Тип: *Малокомплектный национальный детский (далее Учреждение) с 1998 года является подразделением МБУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад с. Илирней».*

Количество групп *– 1 общеразвивающего вида, разновозрастная по своему составу. В группе воспитываются дети от 1,5 до 7 лет (12 детей -гр. раннего возраста и 9 детей дошкольного возраста)*

Вид: *детский сад общеразвивающего вида*

Режим работы*: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.00*

выходные *- суббота, воскресенье и праздничные дни*

Учредитель: *Муниципальное образование Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа*

Юридический адрес*: 689468 с. Илирней, Билибинского района, ул. Набережная, д.8*

Телефон: *8 (4273882) 3-27*

e-mail: *Ilirneydc@mail.ru*

Адрес сайта: http://ilirneyschool.ru

Лицензия №002398 88П01 №0000137 выдана 14 мая 2012г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы « под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2014г.

Деятельность детского сада осуществляется на основе документов:

- -Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного
- образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы
- дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- -Устав МБОУ «НШ-ДС с. Илирней» .

Образовательная программа детского сада состоит из трех разделов:

1.Целевой раздел

В котором содержаться подразделы: пояснительная записка

- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы к формированию ООПДО
- Планируемые результаты
- **2. Содержательный раздел**

Содержит в себе подразделы:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

3.Организационный раздел

Содержит в себе подразделы которые дают представление об условиях в которых реализуется ООП ДО

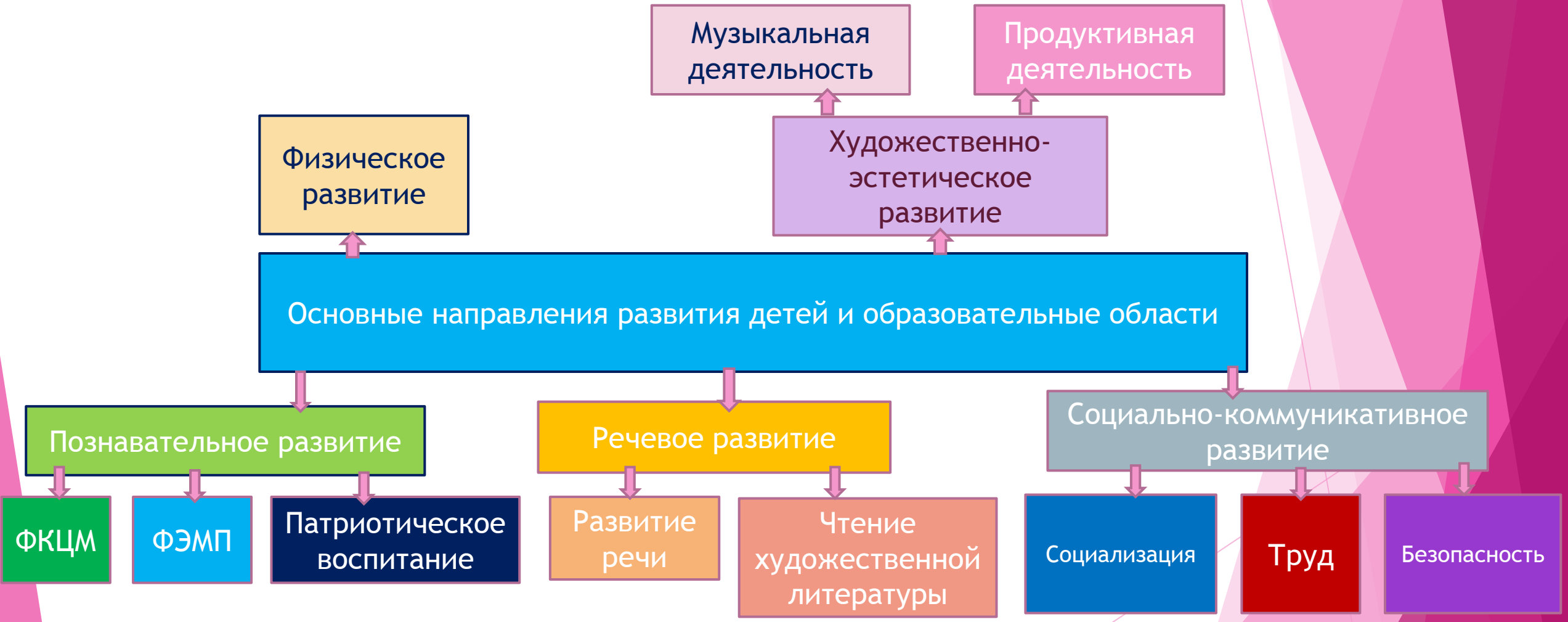
- **Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**
- **Организация развивающей предметно-пространственной среды**
- **Кадровые условия реализации Программы**
- **Материально-техническое обеспечение Программы**
- **Финансовые условия реализации Программы**
- **Планирование образовательной деятельности**
- **Режим дня и распорядок**
- **Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов**
- **Перечень нормативных и нормативно-методических документов**
- **Перечень литературных источников**

Образовательная программа

обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста(от 1,5 до 7 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО



Программа реализуются в разнообразных видах детской деятельности:

- Игровой;
- Коммуникативной;
- Трудовой;
- Познавательно-исследовательской;
- Продуктивной;
- Музыкально-художественной;
- Чтение.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют, задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Принципы ООП:

Принцип гуманизации и развивающегося образования

Принцип культуросообразности

Дифференциация и индивидуализация

Принцип интеграции

Комплексно-тематический принцип

Принцип системности

Принцип непрерывности образования (преемственности со школой)

Принципа научной обоснованности и практической применимости.

Принцип единства и целостности содержания образования

Данные принципы ориентированы на личность ребенка, его способности, а так же на сотрудничество педагогов и родителей, для совместного решения задач дошкольного образования.

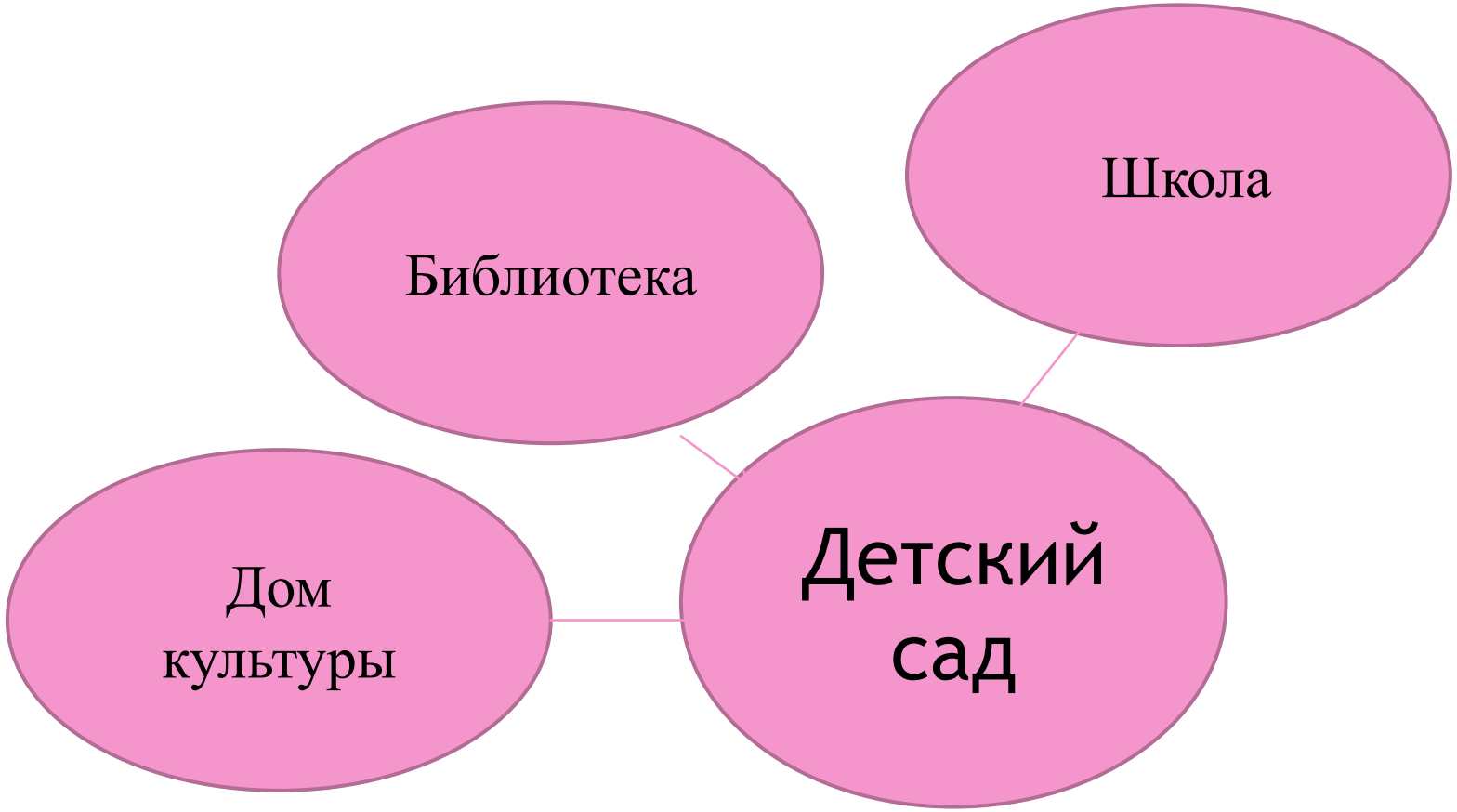
Взаимодействие ДОУ с семьей

Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего развитие детей как дома так и в детском саду.

Основные цели и задачи	**Формы работы**
Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей Основные задачи : ❖ Оказание помощи семье в вопросах воспитания, обучения, развития и условий организации деятельности детей ❖ Вовлечение семьи в образовательный процесс ❖ Культурно-просветительская работа ❖ Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей с детьми	❖ Анкетирование ❖ Консультирование ❖ Стенды ❖ Дни открытых дверей ❖ Совместные мероприятия(тематические вечера, семейные праздники, проекты) ❖ Участие в пед.процессе(помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам, участие в показе музыкально-театральных представлений, праздников, экскурсии) ❖ Родительский комитет

Взаимодействие социальными партнерами



Традиционные праздники и мероприятия в нашем ДОУ

- *1 сентября-День знаний*
- *Тематические праздники «Осень золотая»*
- *Выставки детского творчества*
- *День матери*
- *Новогодние праздники*
- *23 февраля*
- *«Масленица»*
- *8 марта*
- *1 апреля- День смеха*
- *Мероприятия к дню Победы*
- *Выпускные «До, свиданья детский сад!»*
- *1 июня- Праздник «День защиты детей»*
- *Театрализованные и музыкальные досуги*
- *«Кейвей»*
- *День молодого оленёнка*
- *Праздник «Еттик тиркитир»*

Материально-техническое обеспечение программы:

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Центры(уголки) развития:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Планируемые результаты освоения программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижений конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров(представленных в ФГОС ДО), которые следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в видепедагогичекой диагностики(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры ранний возраст

интересуется окружающими предметами; активно действует с ними

проявляет интерес к художественно-эстетическому творчеству

использует предметные действия, знает назначение бытовых предметов

использует предметные действия, знает назначение бытовых предметов

владеет активной речью

развита крупная моторика

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности

развита крупная и мелкая моторика

способен к принятию собственных решений

владеет устной речью

способен договариваться, учитывать интересы и чувства других

обладает установкой положительного отношения к окружающему миру

проявляет инициативу и самостоятельность

обладает развитым воображением

проявляет любознательность

Спасибо за внимание!