Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)
(протокол от 1 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НШ- ДС с.Илирней»
(должность)
Минчатова С.П.
Приказ №24/1 от 1 апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» за 2020 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» составлен в соответствие с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 462 от 14 июня 2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора № 24/1 от 01.04.2021 г. «О проведении самообследования МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» за 2020 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, отчетный период – предшествующий год. Самообследование проводится в форме анализа.

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» в сети «Интернет».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад с.Илирней Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»
Руководитель	Минчатова Саглара Петровна
Адрес организации	68948, Чукотский АО, Билибинский район, с. Илирней, ул. Центральная, д. 9.
Телефон, факс	+7(42738)82-358
Адрес электронной почты	ilirneyschool@mail.ru
Сайт	www.ilirneyschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Билибинский муниципальный район
Дата создания	1955 г.
Лицензия	Лицензия 87Л01 № 0000336 выдана Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО, бессрочно, рег. № 460; Приложение к Лицензии 87П01 № 0000598.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 87А01 № 0000097, выдано 29.12.2016 г. Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО, до 18.04.2023 г., рег. № 244; Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации 87А01 № 0000155.

Режим работы	Режим работы определяется Уставом МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» с 8^{00} до 18^{00} с 10 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Система управления организацией

Сведения об административных работниках.

Должность	**ФИО**	**Образование**	**Стаж административной работы**		
			Общий	В данной организации	Общий педагогический стаж
Директор	Минчатова Саглара Петровна	высшее	9 л.	7 г. 2 мес.	9л.

Управление школой имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чукотского АО, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с демократичностью школьного уклада. Формами самоуправления школы являются общее собрание трудового коллектива школы, совет трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет школы, организация работы и компетенции которых определяются соответствующими Положениями. Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы, является педагогический совет. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет трудового коллектива, родительский комитет, общешкольные собрания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Заместитель директора по дошкольному воспитанию осуществляет в рамках должностных обязанностей функции по управлению и руководству детским садом.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, действует для обсуждения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методические объединения учителей направляют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической

деятельности педагога.
Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и
содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию
инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Оценка образовательной деятельности

1)**Дошкольное образование.** Образовательная деятельность в учреждении реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», которая направлена на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. ООП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учѐтом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, срок обучения 5 лет. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.Образовательный процесс строится через виды деятельности, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В учреждении созданы условия для развития ребенка и усвоения ООП ДО, предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Программа комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60% от ее общего объема. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные совместно с родителями парциальные образовательные программы: «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (О.С. Ушакова) и ПРОГРАММА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ» (Л. В. Куцакова), направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и составляет 40% от общего объема Программы.
Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики, результаты которой

используются для решения образовательных задач. Основная задача педагогической диагностики в дошкольном отделении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы по 5 образовательным областям. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, беседы и др. Основная задача педагогической диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Результаты диагностика фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников ДОУ.Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 98 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые и др.) позволило повысить уровень освоения детьми Программы. Наблюдения за образовательной деятельностью, режимных моментов в образовательной деятельности показали, что дети не боятся выражать свои чувства, спрашивают, уточняют, принимают помощь других. Исходя из результатов диагностики развития детей, поступающих в школу, можно сказать, что программа детьми подготовительных групп освоена с учѐтом возрастных требований. В ОУ созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, материалов участников совместной деятельности. Дети обладают способностью принимать решения и выражать свои чувства, мысли. Воспитанники ДО инициативны и самостоятельны в разных видах деятельности. В группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. В учреждении 2 разновозрастные группа общеразвивающей направленности, на 31.12.2019 года обучалось 20 воспитанников.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Воспитанники получили возможность освоить ООП ДО, показать результаты развития, участвуя в конкурсах.

Начальное общее образование.

Целью образовательной деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, формирования высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:
1. Повысить качества знаний путем:
- совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществления дифференцированного подхода к обучению учащихся.
2. Формировать познавательную активность учащихся для овладения комплексом образовательных компетенций.
3. Укреплять здоровье учащихся, через пропаганду здорового образа жизни и массовое вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом.
4. Совершенствовать работу семьи, общественности и школы по предупреждению безнадзорности и беспризорности.
5.Расширить образовательное пространство школы для реализации ФГОС НОО второго поколения для 1- 4х классов
6. Педагогическим работникам стремиться к результативному участию в конкурсах, шире использовать возможности интернет-порталов для работы в данном направлении
7. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих и заинтересованных педагогов Поставленные цели в основном были реализованы.
Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах. Учителями школы шире стали использоваться информационные образовательные технологии, 100% учащихся были вовлечены в физкультурно-массовую работу.
Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя для 1-4 классов с 9.00 до 18:00.
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 класс 21 академический час, 2,3 классы по 23 академических часа. В учебном плане представлены все рекомендуемые для начальной школы предметные области, отражены основные направления.
Образовательной программой предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно- воспитательном процессе школы. При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).
Учебный план состоит из обязательной части в соответствие с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009) и части формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.
Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.
Реализация предметов учебного плана направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.
Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.
Распределение часов базового и школьного компонентов соответствует нормам базисного учебного плана. Учебный план полностью реализован в расписании уроков.
Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия младших школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно. Что позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего дня. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, организации горячего питания – все это способствует укреплению здоровья учащихся и позволяет сохранить его. Расписание

занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно- эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10). Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 9 часов 00 минут). Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта. В школе проводится промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в следующих формах:

-*стартовый (вводный) контроль*, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

-*промежуточный (полугодовой) контроль,* целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

-*итоговый (годовой) контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Динамика количества обучающихся, принимающих участие в творческих предметных конкурсах различных уровней

Уровень конкурса	2019-2020 учебный год Кол-во конкурсов /кол-во уч-ся
Муниципальный	5/5
Окружной	2/2
Всероссийский	3/3

Результаты реализации воспитательной программы (организация воспитательного процесса,результаты участия в конкурсах и внеклассных мероприятиях, , анализ востребованности выпускников).

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-нравственное воспитание;
-экологическое воспитание;
-здоровьесберегающее воспитание;
-воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
-профилактика правонарушений и безнадзорности;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Реализация программ дополнительного образования

С целью организации эффективной работы объединений дополнительного образования детей в МБОУ «НШ-ДС с. Илирней» произведено комплектование групп и кружков, ведутся журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей,

осуществляется своевременный контроль за ведением журналов.

2.12. Результаты реализации программы по здоровьесбережению (состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья, организация спортивно-массовой работы, организация питания).

На современном этапе одной из приоритетных задач школы является концентрация усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьника. Это касается всех аспектов существования учебно – образовательного учреждения – условий обучения, питания, режима, учебно – познавательной деятельности, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм, учета возрастных особенностей обучающихся и т.д.

В МБОУ «НШ-ДС с. Илирней» на начало года сформирован и утверждён списочный состав обучающихся по спортивным секциям. В школе во второй половине дня для детей 1-4 классов проходят внеурочные спортивные занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей. В ОУ сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов, Декада спорта и здоровья. Все мероприятия пропагандируют здоровый образ жизни среди детей и подростков. Педагоги эффективно организуют спортивно – развлекательный и познавательный досуг детей. Данные мероприятия помогают достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья, готовят к различным жизненным ситуациям. Прививают любовь к труду и защите Отечества.

Освоение обучающимися образовательных стандартов:

	2019-2020 учебный год
Всего классов	4
Всего уч-ся	8
Аттестованы	8
Отличники	0
На 4 и 5	4
На 3 и 4	4
Повторное обучение	0
Успеваемость	100
Качество	50

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	Всего на «4» и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
Начало года (2 – 4 классы)			3	30	1	10
Конец года	-	-	4	50	0	0

На начало года:

На «отлично» закончивших учебный год в школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 3 человека (30 % от числа обучающихся в начальной школе).

На конец года:
На «отлично» закончивших учебный год в школе.
На «4» и «5» в начальной школе обучаются 4 человека (50 % от числа обучающихся в начальной школе).
Вывод : качество знаний обучающихся на конец учебного года повысилось по сравнению с началом года.
Использование современных образовательных технологий.

Школа стремится решать проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся и более эффективного использования учебного времени. В настоящее время в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС, используются педагогические технологии: разноуровневого обучения, коллективных способов обучения, информационно-коммуникационные, игровые и т.д. Особый приоритет , в связи с специфическим проживаем обучающихся (Крайний Север), имеют здоровьесберегающие технологии.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень обученности соответствует допустимому и оптимальному уровню. Это говорит о стабильном качестве знаний и успеваемости.

Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе работал сплоченный творческий коллектив единомышленников.
-Качественный состав педагогов следующий:
-Количество педагогов -7
-Высшее образование – 6(86%);
-Среднее специальное образование – 1(14%);
-Имеют высшую квалификационную категорию – 0
-Имеют I квалификационную категорию (педагоги и заместители)-5(71%);
-Имеют соответствие занимаемой должности -2(29%);
-В МБОУ «НШ-ДС с. Илирней» проводится систематическая, планомерная работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. На сегодняшний день все педагоги школы прошли курсовую переподготовку. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на очных и дистанционных курсах повышения квалификации в ГУО ДПО ЧИРОиПК в г. Анадыре.; дистанционных курсах, Повышение квалификации в ГУО ДПО ЧИРОиПК г. Анадыре проходит по плану, дистанционно педагоги обучаются по собственной инициативе. В школе составлен перспективный план повышения квалификации кадров на 5 лет, который корректируется после получения плана работы ГУО ДПО ЧИРОиПК на текущий учебный год.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.

Для реализации основных задач В МБОУ «НШ-ДС с. Илирней» имеет достаночное материально- техническое оснащение:
Общая площадь школы– 6455 кв.м.
детский сад – 1612 кв.м.

Все кабинеты оборудованы мебелью: парты, стулья, шкафы для литературы, раздаточного и дидактического материала. В каждом учебном кабинете имеется компьютеры. В кабинетах начальной школы установлена интерактивная доска.

- Спортивный зал:

В спортивном зале имеется оборудование: скамейки, шведская стенка, баскетбольные щиты, мячи(футбольные, баскетбольные, волейбольные),скакалки, ворота для мини-футбола, стойки волейбольные, канат, лыжи, маты, Конь, столы теннисные, ракетки для большого тенниса, конуса сигнальные, груша боксерская, обручи

- Актовый зал:

Оборудование и инвентарь: Музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель с колонками, караоке, стулья, ширма.

- Библиотека:

Оборудование: книжные шкафы, стеллажи, столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, учебники, художественная литература, методическая литература, видеотека, периодические подписные издания.

- Пищеблок, в состав которого входит столовая на 32 посадочных мест

Оборудование пищеблока

Наименование	Количество
Столы разделочные	2
Столы обеденные	5
Табуреты	32
Плита 4-тикомфорочная	1
Электромясорубка	1
Ларь холодильный	3
Холодильник	1
Посудомоечные машины	1
Весы электронные	1
Посуда(Кастрюли, противни, тарелки, кружки, ножи, доски разделочные, кружки и т.д.)	В достаточном количестве

- Помещение медпункта с соответствующим оборудованием

Наименование	Количество
Шкаф медицинский металл + стекло	4
Динамометр кистевой ДК-50	1
Прибор для измерения АД	1
Светофонендоскоп	1
Коробка стерилизационная	4
Грелка резиновая	2
Ростомер с металлическим стульчиком и весами	1
Стол металлический для инструментов	1
Ширма медицинская	1
Кушетка медицинская смотровая	1
Аппарат РОТА (осветитель в комплекте с табл.)	1
Ингалятор (Ромашка)	1

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя: планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Заключительная часть

Поводя итоги, проделанной педагогическим коллективом работы за прошедший год можно сделать вывод, что результаты говорят о том, что с основными намеченными задачами справились.

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»
за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек \100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека /
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	15 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

2.	**Инфраструктура**	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м. (3,2 кв.м на 1 воспитанника)
2.3	Наличие физкультурного зала	кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»
Начальной школы
за 2020год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	- человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-человек/%
1.19.1	Регионального уровня	-человек/%
1.19.2	Федерального уровня	-человек/%
1.19.3	Международного уровня	-человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/60%
1.29.1	Высшая	-человек/-%
1.29.2	Первая	1 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /20%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/60%
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да/нет

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-человек/-%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	231кв. м на 1 учащегося

Минчатова Саглара Петровна

Подписано цифровой подписью: Минчатова Саглара Петровна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303830323030393639363131, 1.2.643.100.3=120B3130373139393136313630, email=ilirneyschool@mail.ru, c=RU, st=Чукотский автономный округ, l=с. Илирней, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД С. ИЛИРНЕЙ БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА", givenName=Саглара Петровна, sn=Минчатова, cn=Минчатова Саглара Петровна
Дата: 2021.12.10 16:27:36 +12'00'