«Согласовано» « Утверждаю» Заместитель начальника УСП - И.о.директора МБОУ

начальник отдела образования «Нач.шк.- дет. сад» с. Илирней

и молодежной политики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кузнецова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Борисова «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г

**Внеурочная деятельность (3 класс)**

МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад» с.Илирней Билибинского муниципального района ЧАО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Вид внеурочной деятельности | Количество часов | Краткое содержание | Ведущий педагог | Должность |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУРА | 2 | Кружок направлен на сохранение здоровья учащихся, на организацию безопасности жизнедеятельности, обучение навыкам различных спортивных игр. | Ким В.В. | Учитель физкультуры |
| Художественно-эстетическое | Звездочка | 1 | Формирование вокальных умений и навыков. | Байчурина Н.И. | Учитель музыки |
| Весёлый карандаш | 2 | Развитие худож.способностей, путём экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных худ. техник. | Туйковав Г.А. | Учитель ИЗО |
| Познай себя | 2 | Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся. | Байчурина Н.И. | Учитель музыки |
| Научно-познавательное | Занимательный английский | 1 | Формирование у детей языковых умений и навыков посредством игры. | Туйковав И.В. | Учитель английского языка |
|  | «Хочу всё знать!» (основы копьютерной грамотности) | 1 | Данный  курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. | Тынеймит Л.В. | Учитель начальных классов |
| Общественно-полезная деятельность | Умелые ручки | 1 | Обучение детей элементарным трудовым навыкам и методам работы с различными материалами. | Гырголькау Е.Г. | Учитель чукотского языка |
| **Всего** |  | **10ч** |  |  |  |