Мастер- класс для родителей

«Развитие творческих способностей у детей»

Воспитатель: Гырголькау Евгения Геннадьевна

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме творческого развития детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Формировать понятие родителей о значимости развития творчества у детей, что творчество помогает познанию мира и способствует развитию гармоничной личности.
2. Знакомство родителей с методами развития творческих способностей у детей в детском саду.
3. Стимулировать интерес родителей для совместной творческой деятельности с собственным ребенком.

Участники: воспитатель, родители

Подготовительная работа:

материалы для творческой работы *(приложение 6)*,

оформление группы.

Оборудование:

- карточки и оборудование для творческой работы родителей (косметичка; ватные диски; ватные палочки; клей ПВА, клей карандаш; цветной картон (А4); губная помада; тушь для ресниц; черный карандаш для глаз; тени для глаз; красные и зелёные кружочки (по количеству родителей);
- столы расставлены полукругом;
- презентация «***Развитие творческих способностей у детей***»

Ход мероприятия:

1. Вступительная часть: Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня к ребенку и человеку вообще предъявляются все более высокие требования, соответствие которым помогает ему в жизни, в профессиональной деятельности, в решении проблем. Конечно, у каждого ребенка творчество проявляется по-разному, у кого-то – в большей степени, у

кого-то – в меньшей. Но если у ребенка есть хоть малейшие творческие способности, то ему будет гораздо легче учиться, трудиться, строить отношения с окружающими людьми, справляться с трудностями.

2. Теоретическая часть *(показ презентации «Развитие творческих способностей у детей»)*

«Ребёнок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь…».

Что же такое творческие способности?

- *умение познавать все новое;*
- *стремление к познанию;*
- *активность и живость ума;*
- *умение в обычных явлениях и привычных находить нестандартное;*
- *стремление к постоянным открытиям;*
- *умение применять на практике полученные опыт и знания;*
- *свобода воображения;*
- *интуиция и фантазия, в результате которых и появляются соответствующие открытия и изобретения.*

«Методы развития творческих способностей детей»

1. Окружающий мир.

Познать окружающий мир ребенку помогает творчество. Разглядывая цветы на прогулке на детской площадке, дети приходят в сад и рисуют увиденное, развивая творческие способности.

2. Развивающие игрушки и игры.

Огромное значение в развитии творческих способностей имеет игра, которая является основным видом деятельности дошкольников. Дети фантазируют, придумывают новые игры.

3. Рисование

Рисование (изодеятельность) является основным методом развития творческих способностей. Рисовать дети начинают с самого раннего возраста. С помощью рисунка дети передают свое видение мира.

4. Лепка и аппликация.

Работая над лепкой или аппликацией, дети учатся фантазировать, у них формируется эстетический вкус.

5. Чтение

Чтение и театрализация сказок – один из важнейших методов развития творческих способностей. У детей развивается речь, дикция, актерские способности.

6. Участие в утренниках.

Подготовка и непосредственное участие в утренниках – это погружение детей в творческий процесс. У детей развиваются музыкальные песенные способности, танцевальные способности.

3. Практическая часть. (Изготовление новогодних поделок)

а) постановка задачи:

Пожалуй, каждому родителю хотелось бы, чтобы его ребенок вырос творческой личностью.

Каким же образом можно развить творчество у ребенка-дошкольника?

Воспитывать творческую личность — ужасно увлекательное дело!

И сегодня наш мастер – класс называется «Творчество из маминой косметички».

Перед Вами на столе, приготовлен материал для творчества, который имеется в каждой косметичке:

- ватные палочки;
- ватные диски;
- губная помада;
- карандаш для глаз;
- бумажные носовые платки;
- ножницы, клей.

А сейчас я предлагаю Вам погрузиться в творческий процесс. И выполнить самостоятельно новогоднюю поделку.

б) выбор и обоснование выбора поделки.

- Уважаемые родители! Давайте обсудим, какую новогоднюю поделку вы будете выполнять.

в) непосредственное изготовление поделок.

- Дорогие родители, можете приступать к выполнению поделки. Желаю Вам удачи!

г) обсуждение поделок.

4. Рефлексия.

- Мне было очень приятно и интересно работать с вами. Хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем занятии. Если вам было очень интересно, и вы получили важную для себя информацию и вам понравилось – выбирайте зеленый кружочек. Потратили время зря – красный кружочек. Спасибо всем за работу! До новых встреч!