

Пояснительная записка.

Часто дети теряются в жизненных ситуациях: не умеют разговаривать по телефону, не могут правильно подобрать форму приветствия или благодарности.

Кружок «Вежливые ребята» призван решить следующие задачи:

-формирование у детей потребности в речевом совершенствовании;

-расширение словарного запаса учеников:

-развитие у учеников готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию:

-воспитывать уважение к старшим.

Кружок «Вежливые ребята» для 2 класса нацеливает на овладение учениками умениями и навыками использования языка в различных ситуациях общения; расширение знания об этикете; учить в вежливости в речи, в поступках; уважение к себе и к другим людям; формирование представления о красоте поступка; способствовать установлению позитивных взаимоотношений между девочками и мальчиками.

ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 34 ЧАСА И СОСТОИТ ИЗ 6 ТЕМ.

Азбука вежливых слов.

Вежливость и речевой этике.

Я среди людей.

Мальчики и девочки.

Мои права- моя свобода.

Красота поступка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Дата | |
|  | Азбука вежливых слов. | |  | |
| 1 | Вежливые жмурки | |  | |
| 2 | Волшебный сундучок. | |  | |
| 3 | Спектакль «Репка» | |  | |
| 4 | Тренинг Волшебный стул» | |  | |
|  | Вежливость и речевой этикет. | |  | |
| 5 | В гостях у матрёшки. | |  | |
| 6 | Словарь вежливых слов. | |  | |
| 7 | Дорогое слово. | |  | |
| 8 | Этикет и этика. | |  | |
| 9 | Невербальные средства общения (жесты и мимика) | |  | |
| 10 | Обращение, просьба, отказ. | |  | |
| 11 | Приветствие. Поздравления. | |  | |
| 12 | Извинение за беспокойство, за поступок. | |  | |
| 13 | Благодарность за внимание, за подарок. | |  | |
| 14 | Вежливая оценка и вежливая критика. Похвала. | |  | |
| 15 | Тренинг. | |  | |
|  | | Я среди людей. | |  |
| 16 | | Перемена, перемена. | |  |
| 17 | | Путешествие в театр. | |  |
| 18 | | Рисуем цирк. | |  |
| 19 | | Хорошие манеры. | |  |
| 20 | | Мой четвероногий друг. | |  |
|  | | Мальчики и девочки. | |  |
| 21 | | Я- мужчина. | |  |
| 22 | | Хозяюшка. | |  |
| 23 | | Золушка (придумать свою сказку на современный лад и обыграть её) | |  |
|  | | Мои права- моя свобода | |  |
| 24 | | Ваши обязанности и права. | |  |
| 25 | | Нет ничего дороже жизни. | |  |
| 26 | | Обсуждение сказок. «Снежная королева» и «Маша и медведь» | |  |
| 27 | | Что человек думает, что говорит. | |  |
| 28 | | Загадки из сундочка. | |  |
| 29 | | Мы отдыхаемю | |  |
| 30 | | Мы едем, едем, едем. | |  |
|  | | Красота поступка. | |  |
| 31 | | Где мир и лад не нужен клад. | |  |
| 32 | | «Фу» и «Фи». | |  |
| 33 | | Подарок другу. | |  |
| 34 | | Тест «Гость на пороге -хозяину праздник. | |  |