|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор  МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»  \_\_\_\_\_\_/Сошина Т.Л./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_12\_\_г. | Согласовано  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_/ /  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_12\_\_г. | Рассмотрено  на заседании  методического объединения  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председ.м/о\_\_\_\_\_\_\_ Тынеймит Л.В..  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста « Начальная школа – детский сад» с. Илирней Билибинского муниципального района ЧАО

Программа кружка

**«Основа компьютерной грамотности»**

для 2 класса

Составила: Тынеймит Л.В.

учитель начальных классов

с.Илирней

2012г

**Пояснительная записка**

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный  курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, приходя в школу в 1 класс и занимаясь в компьютерном кружке все 4 года,  смогут освоить  работу в основных прикладных программах, но между тем, если ребенок начнет заниматься позже, со 2 или 3 класса, он свободно сможет влиться в коллектив кружка.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии. Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах. Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса. Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме. Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

* Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.
* Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.
* В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.
* В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. ФРОНТАЛЬНАЯ - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ- выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Занятия кружка  информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

При построении курса поставлены следующие задачи:

1. знание возможностей и ограничений использования компьютера как инструмента для практической деятельности;
2. умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно;
3. формирование операционного стиля мышления;
4. умение формализовать задачу, выделить в ней логически самостоятельные части;
5. формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows 2007
2. Текстовый редактор MS Word 2010
3. Редактор Power Point 2010

**«Мастер презентации»(1 полугодие)**

**Тематическое планирование кружка**

Введение

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации . Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотрибельной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда  можно опереться.  Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цели программы

Целью  создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи программы

1. помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
2. помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
3. изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
4. помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

- Начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций);

- Начальное формирование работы в сети Internet

1. творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
2. Осуществление индивидуально-личностного подхода к обучению школьников;
3. Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления;
4. обучение детей младшего школьного возраста работе за компьютером, а также подготовка их к старшему звену

Третий  год обучения (34 часа)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа )

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Редактор Power Point (31 час)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гипперсылки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Часы |
| 1 | Техника безопасности | 1 |
| 2,3 | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | 2 |
| 4 | Знакомство с программой PowerPoint | 1 |
| 5,6 | Основные возможности программы PowerPoint | 2 |
| 7,8 | Составление простейшей презентации | 2 |
| 9,10,11 | Творческий Проект. «Это я» | 3 |
| 12,13 | Добавление в презентацию картинок, арт текстов. | 2 |
| 15,16,17 | Творческий проект. «Мой класс» | 3 |
| 18,19 | Добавление  эффектов анимации в презентацию | 2 |
| 20,21,2123,24 | Творческий Проект. «Моя семья» | 5 |
| 25,26 | Составление презентации с вложениями. Гипперсылки. | 2 |
| 27,28 | Поиск информации для презентации  в Интернет | 2 |
| 29,30,3132,33,34 | Творческий проект «Мой посёлок» | 6 |

**«Мастер печатных дел» (2 полугодие)**

ВВЕДЕНИЕ

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста.Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цели программы

Содействовать развитию умения  редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи программы

1. Развитие навыков работы в текстовом редакторе
2. Овладение навыков набора компьютерного текста
3. Вызывать, развивать и поддерживать мотивацию маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;
4. Приучать ребенка редактировать текст многократно, но при этом последовательно, выбирая порядок действий с учетом индивидуальных потребностей ученика;
5. Научить ребят использовать полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

Второй  год обучения (34 часа)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа )

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Текстовый редактор Word (31 час)

        Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема |  | Часы |
| 1 |  | Правили техники безопасности |  | 1 |
| 2,3 |  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. |  | 2 |
| 4,5,6 |  | Текстовый редактор Word . Первое знакомство.  Вызов программы. |  | 3 |
| 7,8 |  | Клавиатура. Основные клавиши  Работа с клавиатурным тренажёром |  | 2 |
| 9 |  | Инструментарий программы.  Меню «Файл» |  | 1 |
| 10,11 |  | Редактирование текста. Меню «Главная» |  | 2 |
| 12,13 |  | Набор текста. |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 14,15 |  | Меню «Вставка». Создание грамоты. |  | 2 |
| 16,17,18 |  | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку. |  | 3 |
| 19,20 |  | Оформление сочинения. |  | 2 |
| 21,22,23 |  | Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов. |  | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 24,25,26 |  | Оформление буклетов |  | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 27 |  | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. |  | 1 |
| 28-29 |  | Брошюра. Оформление. |  | 2 |
| 30-34 |  | Творческий проект. Оформить брошюру |  | 5 |