

Рассмотрено и утверждено
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от «28» октября 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»
С.П.Минчатова
(приказ № 47-од от 28.10.2019г.)

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения.

1.1. Дистанционное обучение обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием Дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым ОУ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционным обучением имеется в виду процесс передачи и усвоения знаний, который происходит при взаимодействии и отдаленных друг от друга участников обучения и создан на принципе работы современных технологий.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются:

1.4.1. Предоставлении обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;

1.4.2. Увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;

2. Организационные принципы системы дистанционного обучения:

2.1. Направления и курсы дистанционного обучения определяются ОУ по согласованию с отделом образования и молодежной политики УСП Билибинского муниципального района согласно действующему законодательству.

2.2. Каждый курс, используемый в рамках дистанционного обучения должен быть утвержден предметным МО.

3. Особенности организации учебного процесса по дистанционной форме обучения.

3.1. Взаимоотношения между участниками учебного процесса по дистанционной форме обучения регулируются соответствующими нормативными документами.

3.1.2. Педагоги, которые обеспечивают учебный процесс по дистанционной форме обучения, должны иметь первую, либо высшую квалификационную категорию.

3.1.3. Срок обучения по дистанционной форме определяется государственными стандартами образования или индивидуальными учебными планами, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей выполнения учебных программ в определенные сроки.

3.1.4. Перечень учебных дисциплин и форм организации обучения, по которым может быть обеспечено дистанционное обучение или использования его элементов, определяет ОУ по согласованию с отделом образования и молодежной политики УСП Билибинского муниципального района.

3.2. Особенности организации учебного процесса дистанционного образования.

3.2.1. Учебный процесс дистанционного обучения в ОУ организовывается на основании учебных планов, которые разработаны на основе Закона об образовании, при условии выполнения требований ко всем элементам технологий дистанционного обучения.

3.2.2. Учебный процесс по дистанционной форме осуществляется в таких формах: учебные занятия; выполнение проектных задач; практическая подготовка; контрольные меры.

3.2.3. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, лекция, консультация, семинар, дискуссия, практическое занятие, лабораторное занятие.

Рассмотрено и утверждено
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от «28» октября 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»
_____ С.П.Минчатова
(приказ № 47-од от 28.10.2019г.)

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения.

1.1. Дистанционное обучение обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием Дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым ОУ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционным обучением имеется в виду процесс передачи и усвоения знаний, который происходит при взаимодействии и отдаленных друг от друга участников обучения и создан на принципе работы современных технологий.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются:

1.4.1. Предоставлении обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;

1.4.2. Увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;

2. Организационные принципы системы дистанционного обучения:

2.1. Направления и курсы дистанционного обучения определяются ОУ по согласованию с отделом образования и молодежной политики УСП Билибинского муниципального района. согласно действующему законодательству.

2.2. Каждый курс, используемый в рамках дистанционного обучения должен быть утвержден предметным МО.

3. Особенности организации учебного процесса по дистанционной форме обучения.

3.1. Взаимоотношения между участниками учебного процесса по дистанционной форме обучения регулируются соответствующими нормативными документами.

3.1.2. Педагоги, которые обеспечивают учебный процесс по дистанционной форме обучения, должны иметь первую, либо высшую квалификационную категорию.

3.1.3. Срок обучения по дистанционной форме определяется государственными стандартами образования или индивидуальными учебными планами, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей выполнения учебных программ в определенные сроки.

3.1.4. Перечень учебных дисциплин и форм организации обучения, по которым может быть обеспечено дистанционное обучение или использования его элементов, определяет ОУ по согласованию с отделом образования и молодежной политики УСП Билибинского муниципального района.

3.2. Особенности организации учебного процесса дистанционного образования.

3.2.1. Учебный процесс дистанционного обучения в ОУ организовывается на основании учебных планов, которые разработаны на основе Закона об образовании, при условии выполнения требований ко всем элементам технологий дистанционного обучения.

3.2.2. Учебный процесс по дистанционной форме осуществляется в таких формах: учебные занятия; выполнение проектных задач; практическая подготовка; контрольные меры.

3.2.3. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, лекция, консультация, семинар, дискуссия, практическое занятие, лабораторное занятие.

3.2.4. Самостоятельное изучение предусматривает использование учебных материалов дистанционных курсов, которые ученики получают через Интернет. Требования относительно самостоятельного изучения учебного материала конкретной дисциплины определяются учебной программой дисциплины, методическими указаниями, инструкциями и задачами, которые содержатся в дистанционном курсе.

3.2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.2.6. Основной формой входного, текущего и рубежного контроля есть тестирования. Кроме того, текущий контроль осуществляется во время проведения практических, лабораторных, семинарских занятий и дискуссий.

3.2.7. Оценивание результатов тестирования, практических и лабораторных работ происходит дистанционно в двух режимах: автоматизировано и непосредственно преподавателем.

4. Обеспечение дистанционного обучения.

4.1. Обеспечение дистанционного обучения включает такие составные: научно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; системотехническое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

4.2. Научно-методическое обеспечение дистанционного обучения разрабатывают педагогами. Научно-методическое обеспечение включает:

- научные основы дистанционного обучения для всех образовательных уровней и направлений подготовки, переподготовки и расширение профиля (повышение квалификации);
- критерии, средства и системы контроля качества дистанционного обучения;
- единые требования к учебным планам, программам и нормативам дистанционного обучения, которые отвечают государственным стандартам образования;
- дидактическое и методическое обеспечения дистанционных курсов;
- методики разработки, апробации и внедрение дистанционных курсов.

4.3. Системотехническое обеспечение включает в себя: аппаратное обеспечение; телекоммуникационное обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение.

4.3.1. К аппаратному обеспечению принадлежат: серверы для размещения дистанционных курсов, Web- Сайтов и соответствующих сервисных служб; рабочие станции для преподавателей и персонала, которые обеспечивают процесс дистанционного обучения, а также учеников, которые учатся дистанционно; сетевое оборудование для объединения серверов и рабочих станций в единую локальную систему и их подключения к Интернет (Интернет).

4.3.2. Телекоммуникационное обеспечение состоит из: телекоммуникационного оборудования, которое обеспечивает объединение сетей, которые задействованы в дистанционном обучении; телекоммуникационного оборудования, которое обеспечивает необходимое качество и пропускную способность каналов связи для интерактивного взаимодействия участников учебного процесса и их доступа к информационным ресурсам.

4.3.3. Программное обеспечение включает: системное программное обеспечение для поддержки работы серверов и рабочих станций; прикладное программное обеспечение для поддержки Web- Сайтов и информационных ресурсов; прикладное программное

обеспечение для поддержки функций дистанционного обучения, которые обеспечивают общую поддержку и администрирование процесса дистанционного обучения.

4.3.4. К информационному обеспечению принадлежат информационные ресурсы, которые используются в процессе дистанционного обучения.

4.4. К материально-техническому обеспечению принадлежат материальные объекты и оборудования, которые обеспечивают процесс дистанционного обучения.