«Согласовано» « Утверждаю» И.о.заместителя начальника УСП - директор МБОУ

 начальник отдела образования «Нач.шк.- дет. сад» с. Илирней

 и молодежной политики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Сошина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.С. Луценко «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

Учебный план специального 3 (коррекционного) класса VIII вида МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад» с.Илирней Билибинского муниципального района ЧАО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ |  класс |
| **3 кор.**  |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 5 |
| МАТЕМАТИКА | Математика | 6 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Трудовое обучение | 2 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 3 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия | 2 |
| Коррекционная подготовка: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окруж. действительности | 2 |
| **ВСЕГО** |  | **27** |
| Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя) |  | **27** |

**Пояснительная записка к учебному плану для специального (коррекционного) класса VIII вида.**

**У**чебный   план   специальных  ( коррекционных )  классов  VIII  вида  составлен на основе:

-Базисного учебного плана специального (коррекционного) учреждения восьмого вида (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений – VIII видов».

-Закона РФ «Об образовании»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. №288 «Об утверждении Типового положения о  специальном  ( коррекционном ) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 №216);

-Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении  учебных   планов   специальных  ( коррекционных ) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

Базисный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с  коррекционной  и пропедевтической работой.

 Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются русский язык (чтение и письмо), математика, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Образовательная область «Язык» на начальной ступени представлена двумя предметами: «Чтение и развитие речи» и «Письмо и развитие речи». Данные  учебные  дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и  коррекционная  направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших  классах  являются:

* научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
* выработать элементарные навыки грамотного письма;
* повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
* научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* формировать нравственные качества.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в  коррекционном классе  VIII  вида  обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья» следует выделить:

-развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);

-развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;

-совершенствование мелкой и крупной моторики;

-развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка и пение» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корригировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся  коррекционых классов  VIII  вида, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию:

-развитие двигательных возможностей в процессе обучения;

-формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

-развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;

-укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Окружающая жизнь» в части федерального компонента  учебного   плана  предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» относится к  коррекционным  занятиям в младших  классах . Целью указанного предмета является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале. Последовательное осуществление преемственности в обучении (1-4 кл) позволяет не только опираться на изученный материал, но и строить обучение с ориентировкой на перспективу («зона ближайшего развития»), то есть последующее развитие речевых умений и навыков и формирование личностных качеств школьников с интеллектуальным недоразвитием.