Непосредственно образовательная деятельность

по развитию речи

во второй младшей группе

«В гости к сказке»

1. Программное содержание.

• закрепить знание содержания сказки; повторять вслед за взрослым отдельные слова и фразы;

• способствовать формированию интонационной выразительности речи;

• развивать мелкую моторику, соотносить движения пальцев рук со словами;

• развивать концентрацию внимания, координацию;

• вызывать у детей радость от слушания сказки, желание послушать ее еще и участвовать в рассказывании.

2. Словарная работа:

• лает, собачка, кошечка, мышка.

3. Предварительная работа:

• чтение сказки «Репка»,

• рассматривание персонажей к сказке «Репка»

• разучивание танца «Тучка»

4. Оборудование:

• персонажи к сказке "Репка" (игрушки), мячики, корзина.

5. Методы и приемы:

•речевые упражнения, физминутка, пальчиковая гимнастика, художественное слово, развитие тактильной чувствительности.

6.Связь с другими видами деятельности: чтение сказки «Репка», Сюжетная игра «Собери клубочки», пальчиковая гимнастика «Репка», музыкально-развивающее упражнение «Тучка».

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент. Создание игровой мотивации

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Сегодня мы пришли в гости к сказке Репка. Посмотрите ребята, кто же нас встречает? (*Бабушка, дедушка, внучка*)

Воспитатель: А кого же у нас нет? *(Собачки, кошки, мышки)*

Воспитатель: Дедушка просит нас, найти их. Поможем дедушке? *(Да, да)*

Воспитатель: Давайте поедем на паровозике их искать.

2. Ходьба колонной по одному за воспитателем по кругу под музыку «Паровоз».

(*Звучит музыка, дети становятся за воспитателем друг за другом, делают круг, останавливаются возле корзины*)

3. Сюжетная игра «Собери клубочки».

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто же там, в корзине? *(кошка, кошечка.)*

Воспитатель: Кошка, а ты не поможешь нашему Дедушке вытащить Репку

Кошка: Ребята я вам помогу только надо собрать клубочки.

Воспитатель: Ребята поможем кошке. Смотрите это клубочки, их надо сложить в корзину.

(Дети собирают клубочки.)

Кошка: Спасибо, молодцы ребята.

Воспитатель: Все ребята, а теперь нам пора отправляться дальше.

(Звучит музыка. Сделав круг, все садятся на свои места)

Воспитатель: Дедушка вот мы и привезли кошку.

4. Отгадывание загадки

Воспитатель: Ребята кошка мам дает подсказку, нужно отгадать загадку.

Громко лает, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом. *(Собака)*

5. Комплекс речевых упражнений «Скажи, как я», «Кто кричит?».

Воспитатель: Как назовем собаку ласково *(собачка)*

- что собака делает? (*лает, сторожит дом, рычит*)

- а как она рычит? *(Р-Р-Р-Р-Р)*

Р-Р-Р-Р-Р (*Звук «Р» произносится твёрдо*)

(*Дети повторяют за воспитателем*)

Воспитатель: Милена, произнеси – РРРРРРРР,

- Соломон, произнеси – РРРРРРР,

- Аня, произнеси – РРРРРРРР.

Воспитатель: Как она лает? *(гав, гав, гав.)*

Воспитатель: А как зовут собачку в сказке Репка? *(Жучка.)*

Воспитатель: Давайте ее позовем. *(Жучка, Жучка.)*

(Появляется собачка.)

Воспитатель: Дедушка, вот и Жучка пришла.

<u>6. Работа по звукоподражанию «Громко-тихо», «Быстро-медленно».</u>

Воспитатель: Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята, давайте вспоминать. *(Мышка)*

Воспитатель: Давайте позовем ее, как она пищит ? (*Пи,-пи)*

Воспитатель: Давайте громче позовем её, *(Пи-пи)*

Воспитатель: Давайте, тихо скажем, (*Пи,-пи,пи)*

(Появляется мышка)

Воспитатель: Вот мы всех и нашли.

<u>7. Музыкально-развивающее упражнение «Тучка».</u>

Воспитатель: Чтобы репка выросла еще больше, ее надо полить. А для этого что нужно? *(Вода)*

Воспитатель: Правильно вода. Давайте, поиграем с тучкой.

(Звучит музыка, дети повторяют движения за воспитателем)

Воспитатель: Ребята, молодцы, дождик пошел. Выросла наша репка большая, пребольшая. *(Руками, показывать какая она большая)*

<u>8. Рассказывание детьми сказки «Репка» по персонажам сказки.</u>

Воспитатель: А сейчас мы присядем и расскажем сказку.

Воспитатель: Посадил Дед репку. Выросла репка. (*Дети помогают воспитателю)*

Пошёл дед тянуть репку.

Тянет-потянет, вытянуть не может

Надо позвать. (бабку) Бабка-за дедку, дедка-за репку.

тянут-потянут, вытянуть не могут

Надо позвать… (внучку) Внучка-за бабку. бабка-за дедку, дедка-за репку.

тянут-потянут, вытянуть не могут

Надо позвать… (Жучку)

Жучка-за внучку, внучка-за за бабку, бабка -за дедку, дедка-за репку!

тянут-потянут, вытянуть не могут

Надо позвать. (кошку)

Кошка-за Жучку, Жучка-за внучку, внучка-за бабку. бабка-за дедку, дедка-за репку.

тянут-потянут, вытянуть не могут

Надо позвать. (мышку)

Мышка-за кошку, кошка-за Жучку, Жучка-за внучку, внучка-за бабку, бабка-за дедку, дедка-за репку

Тянем-потянем, тянем-потянем. Вытянули репку.

<u>9. Пальчиковая гимнастика.</u>

Воспитатель: Дети, а что из репки готовят? *(Кашу)*

Воспитатель: А давайте сварим кашу. *(Дети играют с воспитателем игру на месте каша)*

Вот мы репку посадили (*Показываем как посадили)*

И водой ее полили (*Поливаем водой)*

А теперь ее потянем (*Тянем, тянем*)

И из репы кашу сварим *(Двумя руками*)

И будем от репки здоровые и крепкие. *(Показываем силу).*

10. Рефлексия.

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? *(дедушке)*

Воспитатель: Как мы ему помогли? (*Мы нашли кошку, собаку, мышку)*

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: И друг другу на прощанье. Всем мы скажем до свидания!

(Опять гудит паровоз, дети становятся за воспитателем.)