****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа – детский сад**

**с. Илирней Билибинского муниципального района**

**Чукотского автономного округа»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Плохова

 «01.09» 2016г. Прказ №44/3

**Положение о разновозрастной группе**

**1. Основные положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения детский сад (далее детский сад) МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Илирней» (далее Школа) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13;

- Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность разновозрастной группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет (далее – разновозрастная группа).

1.3. Положение принимается Управляющим Советом Школы.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Управляющим Советом и утверждаются приказом директора.

1.5. Срок данного Положения не ограничен.

**2. Цели и задачи разновозрастной группы.**

2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является: всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3. Порядок комплектования разновозрастной группы**

3.1.Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.2.Прием детей в разновозрастную группу оформляется приказом директора Учреждения.

**4. Организация и проведение режимных моментов**

4.1.При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

4.2.При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

4.3.Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии с режимом работы детского сада, требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13, а также с учетом климатических и погодных условий региона. Режимом дня об организации прогулок с воспитанниками детского сада, утверждённым приказом директора.

4.5.Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

**5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

5.1.Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в детском саду и утверждённой Педагогическим Советом.

5.2.Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

-при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;

-при календарно-тематическом планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

5.3. Расписание организованной образовательной деятельности разновозрастной группы составляется с учетом с требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

5.4.Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются: организованная образовательная деятельность по физическому развитию, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная, игровая деятельность по разным направлениям развития.

5.5. При организации организованной образовательной деятельности обучающие и развивающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

5.6.Продолжительность организованной образовательной деятельности зависит от возраста детей - начинается с подготовительной подгруппой раньше с постепенным подключением детей старшего возраста. При одновременном начале для детей старшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

**6. Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя**

6.1.Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2.Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогул­ке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

6.3.Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов:

**Распределение обязанностей воспитателя**

**и младшего воспитателя в группе (в холодное время года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные****процессы** | **Деятельность воспитателя** **Содержание работы с детьми** | **Деятельность** **мл. воспитателя** |
| **1половина дня**а) прием детей | Принимает и осматривает детей, беседует с родителямиПроводится: игровая деятельность детей под руководством воспитателя (воспитатель создает условия для организации знакомых игр, новые игры не даются);трудовая деятельность (поручения, дежурства);индивидуальная работа с детьми;воспитание КГН, культуры поведения- коллективные и индивидуальные ситуативные беседы с детьми | Проветривает и убирает помещение |
| б) утренняя гимнастика | \*Комплекс утренней гимнастики сменяется через 10 дней.(Необходимо наблюдать за самочувствием детей, регулировать нагрузку).Проводит утреннюю гимнастику с младшими детьми.Проводит утреннюю гимнастику со старшими детьми | Готовит столы к завтраку вместе с дежурными.  |
| в) завтрак | Организует подготовку к завтраку.Проводит завтрак, готовится к организованной образовательной деятельности.Обратить внимание детей как накрыты столы (дать оценку дежурным);Если есть необходимость (в зависимости от меню) уточнить название блюд;Отметить заботу взрослых (повара, мл. воспитателя) о детях; Создать у детей положительное настроение к еде. | Получает завтрак, раздает пищу.Вместе с дежурными убирает посуду, а затем моет ее. |
| г) организованная деятельность. Игры, самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) |  Организует и проводит организованную образовательную деятельность. Осуществляет развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях. Проводит физкультминутки. Соблюдает психолого-педагогические и гигиенические требования к организации организованной образовательной деятельности. | Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию. |
| д) прогулка | Выходит на прогулку с младшими детьми.Организует деятельность всех детей.Проводится:игровая деятельность детей (подвижные игры, дидактические, сюжетно-ролевые игры);трудовая деятельность (коллективная, подгрупповая, индивидуальная);наблюдения (коллективные, подгрупповые, индивидуальные);индивидуальная работа с детьми (по физ. воспитанию, развитию речи, ФЭМП);- наблюдение за детьми | Помогает одеваться старшим детям выводит их на прогулку к воспитателю.Затем проветривает и убирает помещение. Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. Готовится к обеду. |
| е) обед | Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его.(то же, что и завтрак)в процессе еды постоянно следить за осанкой детей;Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его. | Раздает обед, участвует в его организации и проведении. |
| ж) дневной сон | Постепенно укладывает детей спать – создает условия для спокойного сна. Необходимо наблюдать за спящими детьми | Вместе с дежурными убирает посуду, а затем моет ее.Убирает помещение. |
| **2 половина дня:**а) подъем детей | Проводит постепенный подъем детей и закаливающие процедурыНеобходимо обеспечивать неторопливый переход от сна к бодрствованию | Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели |
| б) полдник | Организует полдник(см. завтрак, обед)Совершенствовать гигиенические навыки.Навыки культурного поведения за столом. | Участвует в проведении полдника, убирает посуду |
| в) совместная деятельность взрослого с детьми, организованная образовательная деятельность взрослого с детьми | Организует деятельность детейПроводится:- игровая деятельность, где воспитатель побуждает к организации совместной игры и индивидуальной игры;- индивидуальная работа с детьми;- подготовка к организованной образовательной деятельности- работа в уголке книги;- 1 раз в неделю коллективный труд. | Играет с детьми, готовится к ужину |
| г) Прогулка | Выходит на прогулку с младшими детьми.  Организует    деятельность всех детей.Проводится: игровая деятельность детей (подвижные игры, игры-ситуации.);трудовая деятельность (подгрупповая, индивидуальная);наблюдения (коллективные, подгрупповые, индивидуальные); | Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Убирает       помещение. |
| д) Ужин  | Руководит   подготовкой   детей   к   ужину, прививает навыки культуры приема пищи и поведения за столом, проводит его. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов. | Получает ужин, раздает пищу, Участвует в проведении ужина, привитии навыков культуры приема пищи и поведения за столом, убирает и моет посуду. |
| е) Вечер | Создает условия для свободной самостоятельной деятельности детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой Совместная и самостоятельная деятельность в уголках развития, игры. Работа с родителями. |  Убирает помещения разновозрастной группы |

\*Утреннюю гимнастику проводит инструктор по физическому воспитанию.