****

**Пояснительная записка**

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения в начальной школе. Ранее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразия мира, уважения к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Программа кружка» Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей: способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические р. Программа кружка « Веселый Английский» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании. Программа рассчитана на 1 учебный год для детей первоклассников. Она обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом 2 класса начальной средней школы.

**Цель:** научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изучения тематики;
* Формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
* Научить элементарной диалогической и монологической речи;
* Изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
* Выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

**Развивающие:**

* Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
* Развивать мышление,память,воображение,волю.
* Расширять кругозор учащихся;
* Формировать мотивацию к познанию и творчеству;
* Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
* Развивать фонематический слух;

**Воспитывающие:**

* Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
* Воспитывать чувство толерантности.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста (6-7 лет):

* Комплексная реализация целей : коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
* Коммуникативной направленности;
* Осознанного владения иностранным языком;
* Наглядности.

 Тематическое планирование занятий кружка «Веселый английский»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Формы работы | Подведение итогов  | Дидактический материал |
| 1 |  | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен ,стихов и их заучивание. | Ролевые игры. Подвижные игры. | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал (репродкуции с видами Великобритании) |
| 23.4.5.6.7.8. | ЖивотныеПразднование Рождества и Нового годаСчетЦветаСемья. Части тела.Фрукты, овощи и продукты | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. транскрипционных знаков. Песни с движниями.Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: новогодней игрушки. Оформление и подписание поздравления.Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.Описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.Упражнение на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов. Ролевые сюжетные игры.  | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки:аппликации.Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Инсценировка сказки.Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен, стихов и их заучивание.Песни с движениями.Творческая работа: рисование мелками. Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.Цветовой диктант. Декламирование стихов. Лексические игры.Декламирование стихов. Лексические игры. Диктант-рисунок.Декламирование стихов. Лексические игры. Изготовление игрушечного фруктового салата. | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен.Демонстрационный материал. Английский алфавит. Знаки транскрипции.Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен.Демонстрационный материал. Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен.Демонстрационный материал. Английский алфавит. Знаки транскрипции.Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал. Английский алфавит. Знаки транскрипции.Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал. Английский алфавит. Знаки транскрипции. Цветные карандаши, цветные картинки.Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен.Демонстрационный материал. Английский материал. Английский алфавит. Знаки транскрипции. Плакат с изображениями человека. Компьютерная игра- пазлы.Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал. Английский алфавит. Знаки транскрипции. Картинки и макеты фруктов, овощей, продуктов. Рецепт фруктового салата. |

**Учебно-тематический план занятий кружка «Веселый английский»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часоввсего | Теорет. | Практич. |
| 1 | Приветствие | 5 | 1 | 4 |
| 2 | Знакомство | 5 | 1 | 4 |
| 3 | Животные | 5 | 1 | 4 |
| 4 | Празднование Рождества и Нового года | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Счет | 5 | 1 | 4 |
| 6 | Цвета | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Семья .Части тела. | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Фрукты, овощи ,продукты. | 5 | 1 | 4 |
|  | Итого: | 36 | 8 | 28 |