|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтверждаюДиректорМБОУ «НШ-ДС с.Илирней»\_\_\_\_\_\_/Сошина Т.Л./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_12\_\_г. | СогласованоЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_/ /«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_12\_\_г. | Рассмотренона заседании методического объединенияПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председ.м/о\_\_\_\_\_\_\_ Тынеймит Л.В..«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста « Начальная школа – детский сад» с. Илирней Билибинского муниципального района ЧАО

Программа по кружковой работе

**«Этикет»**

для учеников 2 класса.

Составила: Ермакова Т.А.

учитель начальных классов

 с. Илирней

2012г

**Пояснительная записка.**

Часто дети теряются в жизненных ситуациях: не умеют разговаривать по телефону, не могут правильно подобрать форму приветствия или благодарности.

 Кружок «ЭТИКЕТ» призван решить следующие задачи:

 - формирование у детей потребности в речевом

 совершенствовании;

 - расширение словарного запаса учеников:

 - развитие у учеников готовности и способности к речевому

 взаимодействию и взаимопониманию:

- воспитывать уважение к старшим.

 Кружок «ЭТИКЕТ» для 2-класса нацеливает на овладение учениками умениями и навыками использования языка в различных ситуациях общения; расширение знаний об этикете; учить вежливости в речи, в поступках; уважение к себе и к другим людям; формирование представления о красоте поступка; способствовать установлению позитивных взаимоотношений между девочками и мальчиками.

**Программа рассчитана на 34 часа и состоит из 6 тем:**

1. Азбука вежливых слов.

2. Вежливость и речевой этикет.

3. Я среди людей.

4. Мальчики и девочки.

5. Мои права- моя свобода.

6. Красота поступка

 **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **дата** |
|  | **АЗБУКА ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ.** |  |
| 1. | Вежливые жмурки. |  |
| 2. | Волшебный сундучок. |  |
| 3. | Спектакль «Репка». |  |
| 4. | Тренинг «Волшебный стул». |  |
|  | **ВЕЖЛИВОСТЬ И РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ.** |  |
| 5. | В гостях у матрешки. |  |
| 6. | Словарь вежливых слов. |  |
| 7. | Дорогое слово. |  |
| 8. | Этикет и этика. |  |
| 9. | Невербальные средства общения (жесты и мимика). |  |
| 10. | Обращение, просьба, отказ. |  |
| 11. | Вежливая оценка и вежливая критика. Похвала. |  |
| 12. | Приветствие. Поздравление. |  |
| 13. | Извинение за беспокойство, за поступок. |  |
| 14. | Благодарность за внимание, за подарок. |  |
| 15. | Тренинг. |  |
|  | **Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ.** |  |
| **16** | Перемена, перемена. |  |
| **17** | Путешествие в театр. |  |
| **18** | Рисуем цирк. |  |
| **19** | Хорошие манеры. |  |
| **20** | Мой четвероногий друг. |  |
|  | **МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ.** |  |
| **21** | Я – мужчина. |  |
| **22** | Хозяюшка. |  |
| **23** | Золушка(придумать свою сказку на современный лад и обыграть её). |  |
|  | **МОИ ПРАВА – МОЯ СВОБОДА.** |  |
| **24** | Ваши обязанности и права. |  |
| **25** | Нет ничего дороже жизни. |  |
| **26** | Обсуждение сказок:» Снежная королева» и «Маша и медведь». |  |
| **27** | Что человек думает, что говорит? |  |
| **28** | Загадки из сундучка. |  |
| **29** | Мы отдыхаем. |  |
| **30** | Мы едем, едем, едем. |  |
|  | **КРАСОТА ПОСТУПКА.** |  |
| **31** | Где мир и лад, не нужен клад. |  |
| **32** | «Фу» и «Фи». |  |
| **33** | Подарок другу. |  |
| **34** | Тест «Гость на порог – хозяину праздник. |  |
|  |  |  |