****

**План работы**

**педагога-психолога на 2014-2015 учебный год**

**на   2014-2015 учебный год**

**Цель:**Создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка.

 **Задачи:**

* содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
* проводить диагностику возможностей  и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
* способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
* содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей.

Диагностическая  работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * + №
 | Направления, виды и формы работы. | Сроки выполнения | Привлеченные    лица |
| 1. | Диагностика обучающихся 1-го класса на предмет готовности к обучению в школе:* наблюдение в процессе различных вводов деятельности;
* беседы с родителями, учениками и педагогом;
* стартовая диагностика;
* углубленная диагностика.
 | Сентябрь- октябрь | Классные руководителиПедагог- психолог |
| 2. | Диагностика обучающихся в 5-го класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене:* наблюдение в процессе учебной деятельности;
* стартовая диагностика по ФГОС
* беседы с обучающимися, педагогами, родителями;
* адаптационные занятия.
 | Октябрь- ноябрь | Классные руководителиПедагог- психологУчителя-предметники |
| 3. | Обследование родителей обучающихся 1-го класса.* Анкетирование;
* Беседы;
* Посещение семей.
 |   Январь | Классные руководителиПедагог- психологАдминистрация |
| 4. | Диагностика адаптации молодых специалистов |   Февраль | Администр-я |
| 5. | Диагностика обучающихся 4-х классов на предмет готовности к переходу в среднее звено:* Диагностическое обследование по методике Л.А. Ясюковой,
* Элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов);
* Наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности;
* Беседы с родителями, педагогами.
 |   Апрель-   май | Классные руководители |
| 6. | Исследование уровня познавательной активности у обучающихся с разными учебными возможностями* Индивидуальные обследования по запросу
 | В течениегода | Классныеруководители,учителя-предметники |
| 7. | Диагностические мероприятия по запросу | В течение года |   |

Консультативно-просветительская  работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Направления, виды и формы работы. | Сроки | Привлеченные    лица |
| 1. | Проведение групповых консультаций родителей обучающихся 1-х классов |    сентябрь | Классные руководителиПедагог- психолог |
| 2. | Проведение индивидуальной консультации  с классными руководителями 1-х классов по результатам диагностического минимума. |     сентябрь | . |
| 3. | Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации пятиклассников в среднем звене |     Октябрь,     ноябрь | Администрация |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций родителей первоклассников по итогам стартовой диагностики |     Октябрь,      ноябрь | Классные руководители |
| 8. | Консультации родителей, педагогов, обучающихся по запросу. | В течение года |  Педагог-психолог |

Коррекционная  и  развивающая  работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |        Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Привлеченные лица |
| 1. | Психокоррекционная работа в 1-х классах:* Занятия по программе «Я – школьник»;

 |  Октябрь-апрель | Классные руководители |
| 2. | Психокоррекционная работа во 2-х классах по программе «Я – школьник» |   |   |
| 3. | Психокоррекционная работа  в параллели 5-х классов по программе «Первый раз в пятый класс» | Октябрь-    апрель | Классные руководители |
| 4. | Ведение развивающей работы в параллели 6-8 классов по программам Т.А.Богатыревой | Декабрь-    январь | Классные руководители |
| 5. | Классные часы:* «Неповторимые мы!» - 5-6 классы;
* «Ёжик должен быть колючим!» -2- 3 классы;
* «Роли, которые мы выбираем» - 7-е классы;
 | Декабрь  Январь  Январь   | Педагог-психологКлассные руководители |
| 6. | Тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры:* «Курение – медленная смерть» - 5-6 классы;
* «Вредные советы Кукарямбы» - 2 класс;
* «Внутригрупповое взаимодействие» - 5-7 классы;
 | ОктябрьДекабрь | Педагог- психологКлассные руководители,администрация |
| **7.** | Работа с родителями:* занятие с элементами тренинга «Способы разрешения конфликтов в семье» с родителями детей ГР;
* деловая игра «Родители тоже люди» с родителями учащихся 5-7 классов.
 | Ноябрь апрель | Педагог-психологКлассные руководители |

  Методическая  работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, виды и формы работы | Сроки проведения | Привлеченные лица |
| 1. | Повышение квалификации:* участие в тренингах, проблемных семинарах;
* изучение передового опыта педагогов-психологов;
 | В течение годаЯнварь-февраль | Администрация |
| 3. | Систематизация и пополнение имеющегося диагностического инструментария. | В течение года |  |
| 4. | Разработка индивидуальных программ коррекционной работы. | В течение года |  |
| 6. | Участие в работе методических объединений школы, педсоветов. | в течение года | Администрация |
| 7. | Пополнение библиотеки педагога-психолога. | В течение года |  |
| 9. | Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса | В течение года |  |
| 10. | Подготовка материалов для сайта школы | В течение года |  |