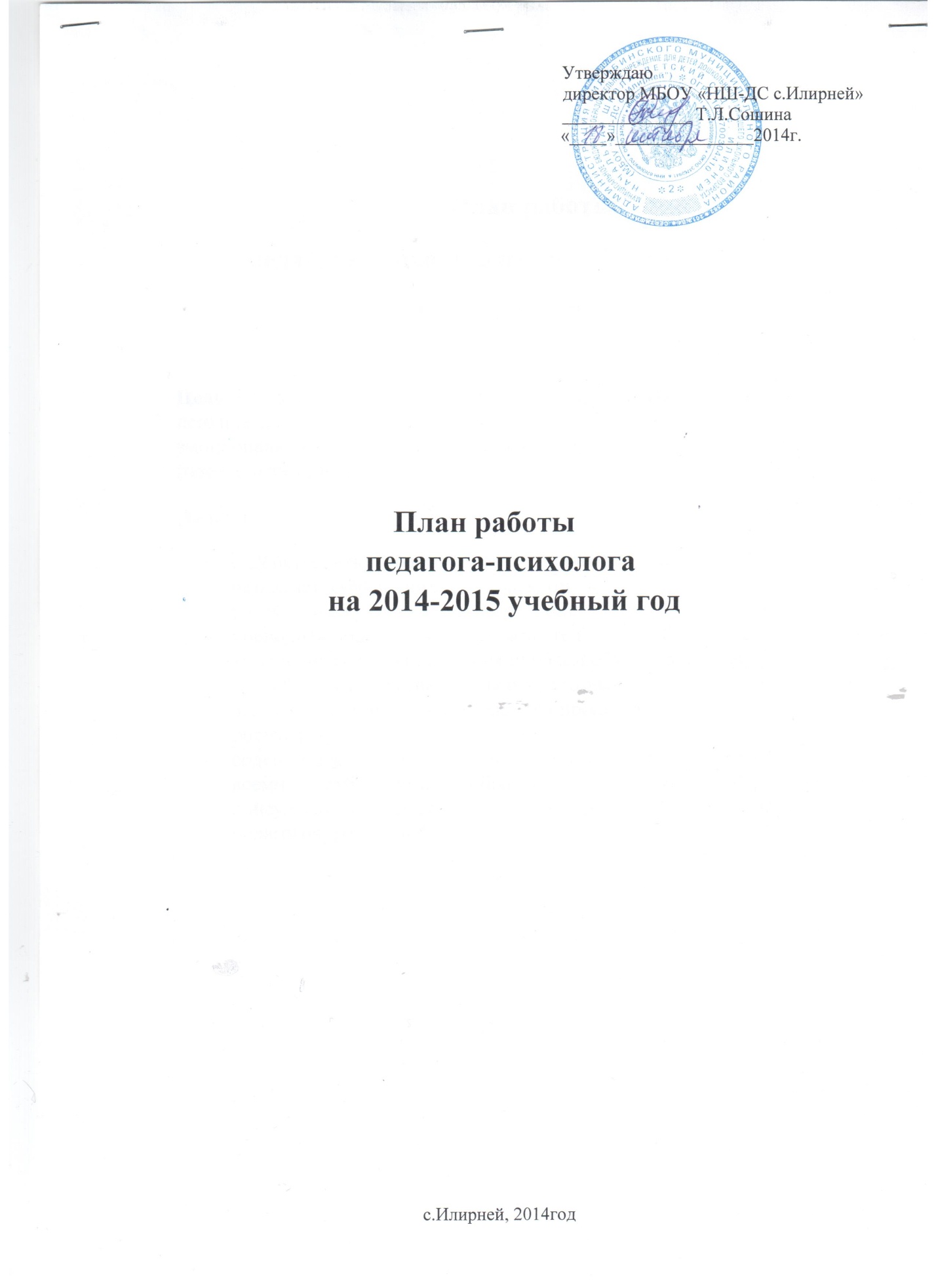
****

**План работы**

**педагога-психолога на 2014-2015 учебный год**

**на   2014-2015 учебный год**

**Цель:**Создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка.

**Задачи:**

* содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
* проводить диагностику возможностей  и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
* способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
* содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей.

Диагностическая  работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * + № | Направления, виды и формы работы. | Сроки выполнения | Привлеченные    лица |
| 1. | Диагностика обучающихся 1-го класса на предмет готовности к обучению в школе:   * наблюдение в процессе различных вводов деятельности; * беседы с родителями, учениками и педагогом; * стартовая диагностика; * углубленная диагностика. | Сентябрь- октябрь | Классные руководители  Педагог- психолог |
| 2. | Диагностика обучающихся в 5-го класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене:   * наблюдение в процессе учебной деятельности; * стартовая диагностика по ФГОС * беседы с обучающимися, педагогами, родителями; * адаптационные занятия. | Октябрь- ноябрь | Классные руководители  Педагог- психолог  Учителя-предметники |
| 3. | Обследование родителей обучающихся 1-го класса.   * Анкетирование; * Беседы; * Посещение семей. | Январь | Классные руководители  Педагог- психолог  Администрация |
| 4. | Диагностика адаптации молодых специалистов | Февраль | Администр-я |
| 5. | Диагностика обучающихся 4-х классов на предмет готовности к переходу в среднее звено:   * Диагностическое обследование по методике Л.А. Ясюковой, * Элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов); * Наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; * Беседы с родителями, педагогами. | Апрель-     май | Классные руководители |
| 6. | Исследование уровня познавательной активности у обучающихся с разными учебными возможностями   * Индивидуальные обследования по запросу | В течение  года | Классные  руководители,  учителя-  предметники |
| 7. | Диагностические мероприятия по запросу | В течение года |  |

Консультативно-просветительская  работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления, виды и формы работы. | Сроки | Привлеченные    лица |
| 1. | Проведение групповых консультаций родителей обучающихся 1-х классов | сентябрь | Классные руководители  Педагог- психолог |
| 2. | Проведение индивидуальной консультации  с классными руководителями 1-х классов по результатам диагностического минимума. | сентябрь | . |
| 3. | Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации пятиклассников в среднем звене | Октябрь,       ноябрь | Администрация |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций родителей первоклассников по итогам стартовой диагностики | Октябрь,        ноябрь | Классные руководители |
| 8. | Консультации родителей, педагогов, обучающихся по запросу. | В течение года | Педагог-психолог |

Коррекционная  и  развивающая  работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Привлеченные лица |
| 1. | Психокоррекционная работа в 1-х классах:   * Занятия по программе «Я – школьник»; | Октябрь-апрель | Классные руководители |
| 2. | Психокоррекционная работа во 2-х классах по программе «Я – школьник» |  |  |
| 3. | Психокоррекционная работа  в параллели 5-х классов по программе «Первый раз в пятый класс» | Октябрь-      апрель | Классные руководители |
| 4. | Ведение развивающей работы в параллели 6-8 классов по программам Т.А.Богатыревой | Декабрь-      январь | Классные руководители |
| 5. | Классные часы:   * «Неповторимые мы!» - 5-6 классы; * «Ёжик должен быть колючим!» -2- 3 классы; * «Роли, которые мы выбираем» - 7-е классы; | Декабрь    Январь    Январь | Педагог-психолог  Классные руководители |
| 6. | Тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры:   * «Курение – медленная смерть» - 5-6 классы; * «Вредные советы Кукарямбы» - 2 класс; * «Внутригрупповое взаимодействие» - 5-7 классы; | Октябрь  Декабрь | Педагог- психолог  Классные руководители,  администрация |
| **7.** | Работа с родителями:   * занятие с элементами тренинга «Способы разрешения конфликтов в семье» с родителями детей ГР; * деловая игра «Родители тоже люди» с родителями учащихся 5-7 классов. | Ноябрь   апрель | Педагог-психолог  Классные руководители |

 Методическая  работа 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, виды и формы работы | Сроки проведения | Привлеченные лица |
| 1. | Повышение квалификации:   * участие в тренингах, проблемных семинарах; * изучение передового опыта педагогов-психологов; | В течение года  Январь-февраль | Администрация |
| 3. | Систематизация и пополнение имеющегося диагностического инструментария. | В течение года |  |
| 4. | Разработка индивидуальных программ коррекционной работы. | В течение года |  |
| 6. | Участие в работе методических объединений школы, педсоветов. | в течение года | Администрация |
| 7. | Пополнение библиотеки педагога-психолога. | В течение года |  |
| 9. | Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса | В течение года |  |
| 10. | Подготовка материалов для сайта школы | В течение года |  |