«Согласовано» « Утверждаю»

 И.о.заместителя начальника УСП - директор МБОУ

 начальник отдела образования «Нач.шк.- дет. сад» с. Илирней

 и молодежной политики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Сошина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.С. Луценко

Учебный план МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Начальная школа - детский сад" с. Илирней Билибинского муниципального района ЧАО **Структурное подразделение - детский сад на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Раздел программы** | **Базовая часть** | **Количество занятий** |
| **1млад.****группа****2-3 г** | **2 млад группа****3-4г** | **средняя группа****4-5 лет** | **старш****группа****5-6 лет** | **Подг. група**6-7лет |
| **Длительность занятий в минутах** | **8-10** | **15** | **20** | **25** | **30** |
| **1** | **ИНВАРИАНТ** | **В нед** | **В нед** | **В нед** | **В нед** | **В нед** |
| **Здоровье, безопасность, социализация, труд, познание** | 1.1 | Ребёнок и окружающий мир | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Коммуникация** | 1.2 | Развитие речи | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоте |  | - |  |  | 0,5 |
| **Чтение художественной литературы** | 1.3 | Ознакомление с художественной литературой | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Познание** | 1.4 | Формирован. элементарных математ. представлений |  | 0,5 | 1 | 1 | 2 |
| 1.5 | Конструирование | 0,25 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| **Художественное творчество** | 1.5 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.6 | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.7 | Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 1.8 | Ручной труд |  | - |  | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка** | 1.10 | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура** | 1.11 | Физическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА** | **10** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Образовательная область** | 2 | **Вариативный компонент** |
| **Социализация** | 2.1 | Чукотский язык ( в т.ч.) Подвижные игры с элемент. национальных видов спорта | 1 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| **НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА С УЧЕТОМ КОМПОНЕНТА**  | **10** | **11** | **14** | **15** | **16** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

Настоящий учебный план – нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных требований (№ 309-ФЗ от 01.12.2007г.) к дошкольному образованию, соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:**

* Закон «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями);
* Типовые положения о дошкольном образовательном учреждении. Постановление Правительства РФ № 666 от 12.09.2008г.;
* Концепция модернизации Российского образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.02.2002 г. № 393 «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;
* Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312);
* О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.1249-03. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 26.03.2003 г.;
* О проблемах сохранения единства образовательного пространства в РФ. Приказ Минобразования РФ от 25.12.2000г. № 3784;
* О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта от 01.12.2007 № 309 –ФЗ;
* Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения;
* Комплексной образовательной программой «Программа воспитание и обучения в детском саду» автор М.А.Васильева, допущенной Министерством образования и науки РФ, М., Просвещение, 2007 год.

Учебный план содержит инвариантную часть.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного федеральных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении МБОУ «НШ-ДС с. Илирней» гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

В соответствии с Лицензией №002398 выданный от 20.07.2010г. Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по образовательным программам дошкольного образования.

**Характеристика содержания образования.**

Учебный план полностью реализует государственные образовательные требования дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Чукотского автономного округа, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в рамках реализации образовательной программы со второй группы раннего возраста (1,5 -2 лет) проводятся специальные игры-занятия. С детьми второго года жизни проводятся по два занятия в день: по десять занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут по следующим разделам:

**1.Развитие речи и ориентировки в окружающем.**

 **Цель:** Обучать навыкам развития разных форм речи и ориентировки в окружающем.

**Задачи:**

* Создание, обогащение и расширение запаса понимаемых слов.
* Развитие речевого общения, побуждение к переходу от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.
* Развитие потребности детей в общении посредством речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 1.5 - 2 лет | Игра-занятие | 8-10мин. | 3 | 68 |

**2.Развитие движений;**

**Цель:** Учить детей ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движение рук, ползанию, лазанию, катанию и бросанию.

**Задачи:**

* Создание условий, побуждающие детей к двигательной активности.
* Развитие основные движения (ходьба, ползание и лазание, катание и бросание мяча).
* Расширение ориентировки в ближайшем окружении.
* Развитие понимания речи, активную речь детей, их память, внимание.
* Формирование устойчивого положительного отношения к подвижным играм**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 1.5 - 2 лет | Игра-занятие | 8-10мин. | 2 | 68 |

**3.Игры со строительным материалом;**

**Цель:** Учить различать предметы по величине и знакомить с некоторыми формами**.**

**Задачи:**

* Обогащение сенсорного опыта детей и знакомству с некоторыми формами.
* Формирование умения пользоваться знакомыми формами строительного материала и элементами пластмассовых конструкторов при сооружении собственных разнообразных построек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 1.5 - 2 лет | Игра-занятие | 8-10мин. | 1 | 34 |

**4.Игры с дидактическим материалом;**

**Цель:** Обучать детей действиям с предметами.

**Задачи:**

* Обучение действиям с различными дидактическими игрушками.
* Совершенствование разнообразных действий с предметами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 1.5 - 2 лет | Игра-занятие | 8-10мин. | 2 | 68 |

**5. Музыкальное воспитание**

**Цель:** Приобщать детей к весёлой и спокойной музыке, способствовать формированию умения различать на слух звучание разных по тембру музыкальных инструментов.

**Задачи:**

* Стремление вызвать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приёмов, желание слушать музыкальные произведении
* Обучение детей ходьбе под музыку, показывать простейшие плясовые движения.
* Оказание помощи в понимании содержания понравившейся песенки, подпевать постепенно формируя умение заканчивать петь вместе со взрослыми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 1.5 - 2 лет | Игра-занятие | 8-10мин. | 2 | 68 |

С первой младшей группы образовательная деятельность осуществляется в форме специальных занятий. Учебный план представлен следующими образовательными областями:

**«Обществознание»** - Ребенок и окружающий мир, Ознакомление с окружающим миром»

Данный раздел представлен двумя подразделами:

* Предметное окружение (Явления окружающей жизни);
* Природное окружение (Экологическое воспитание)

**Цель:** Формировать представления о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности.

 **Задачи:**

* Осознание себя как активного субъекта природы, знакомство с многообразием окружающего мира.
* Познавание мира, обучение взаимодействию с ним, бережно относится к нему, дают возможность детям постигнуть и осознать реальные предметы, объекты, события, формирует положительное отношения к окружающему миру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 2-3 года | Учебное занятие | 10мин. | 1 | 34 |
| 3-4 года | Учебное занятие | 15мин. | 1 | 34 |
| 4-5 лет | Учебное занятие | 20мин. | 1 | 28 |
| 5-6 лет | Учебное занятие | 25мин. | 1 | 28 |
| 6-7 лет | Учебное занятие | 30мин. | 1 | 28 |

 **«Филология»** - развитие речи, обучение чтению и художественная литература в старшей и подготвитель-

ной группе.

**Развитие речи**

 **Цель:** Обеспечить своевременное психическое развитие ребенка.

**Задачи**:

* Развитие общения, обогащение пассивного и активного словаря ребенка, используя существительные, глаголы, наречия, прилагательные, предлоги; помочь вступить в речевой контакт со взрослыми и сверстниками.

В разделе «Развития речи» этапы дифференцированы: формирования речи, как естественного культурного средства коммуникации и знакомство с языком, как системой, которая ставится в старшем возрасте особым объектом познания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 2-3 года | Учебное занятие | 10мин. | 2 | 68 |
| 3-4 года | Учебное занятие | 15мин. | 1 | 34 |
| 4-5 лет | Учебное занятие | 20мин. | 1 | 28 |
| 5-6 лет | Учебное занятие | 25мин. | 2 | 56 |
| 6-7 лет | Учебное занятие | 30мин. | 2 | 56 |

**Обучение чтению:**

 **Цель:** предоставить каждому ребенку возможность попробовать себя в разных видах деятельности и испытать радость, чувство удовлетворения от своих усилий.

**Задачи:**

* Обучение узнавать, различать твёрдые и мягкие согласные, устанавливать последовательность звуков в слове.
* Уточнение и систематизация имеющихся представлений о том или ином конкретном произведении, его своеобразии, жанре, языке, о произведениях того или иного писателя (художника), шаг за шагом формировать интерес и любовь к литературе.

Через художественную литературу ребенок постигает ценности, без которых невозможна духовная жизнь общества и отдельного человека.

Ежедневное ознакомление детей с произведениями художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми по 10-15минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 6-7 лет | Учебное занятие | 30мин. | 1 | 28 |

**«Художественная литература»** даёт возможность ребёнку постичь ценности, без которых не возможна духовная жизнь общества и отдельного человека.

Во всех возрастных группах воспитатели ежедневно читают детям произведение художественной литературы и разговаривают о прочитанном. Регулярно предоставляются в распоряжение детей книги для рассматривания.

**Цель**: Удовлетворить потребности детей в свободном общении с воспитателем по поводу художественной литературы и реализации себя в играх, драматизациях и спектаклях по мотивам литературных произведений.

**Задачи:**

* Развитие интереса к художественной литературе.
* Совершенствование эстетического восприятия художественных произведений.
* Обращение внимания детей на изобразительно-выразительные средства.
* Совершенствование художественно-речевых исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях и спектаклях.
* Воспитание у детей потребности рассматривать книгу и иллюстрации.
* Помочь детям видеть основные различия между рассказом, сказкой, стихотворением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 6-7 лет | Учебное занятие | 30мин. | 1 | 28 |

**«Искусство»** - Рисование, музыкальное воспитание

**Рисование**

 **Цель:** Формировать сенсорные процессы, обогащать сенсорный опыт, уточнять и расширять представление о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изображать.

**Задачи**:

* Обучение детей умению оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

Изобразительная деятельность- это восприятия природы, искусства собственной художественной деятельности, развитие творческих способностей, воображения. Обучение детей рисованию, лепке и аппликации начинается с двухлетнего возраста, чередуя, лепка-рисование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 2-3 года | Учебное занятие | 10мин. | 2 | 68 |
| 3-4 года | Учебное занятие | 15мин. | 3 | 102 |
| 4-5 лет | Учебное занятие | 20мин. | 3 | 84 |
| 5-6 лет | Учебное занятие | 25мин. | 3 | 84 |
| 6-7 лет | Учебное занятие | 30мин. | 3 | 84 |

**Музыкальное воспитание**

 **Цель:** Развивать навыки основных и танцевальных движений, развития вокальных задатков ребенка, доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости от совершаемых действий.

**Задачи:**

* Развитие интереса к музыке, умение вслушиваться в музыку, запоминать и эмоционально реагировать на нее, связывать движения с музыкой в музыкально- ритмических движениях.

Через музыкальные занятия у детей дошкольного возраста повышается уровень культуры. Влияющие на развития в ребенке общечеловеческих ценностей: добра и красоты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 2-3 года | Учебное занятие | 10мин. | 2 | 68 |
| 3-4 года | Учебное занятие | 15мин. | 2 | 68 |
| 4-5 лет | Учебное занятие | 20мин. | 2 | 68 |
| 5-6 лет | Учебное занятие | 25мин. | 2 | 68 |
| 6-7 лет | Учебное занятие | 30мин. | 2 | 68 |

 **«Физическая культура»** - Физическое воспитание;

 **Цель:** Укреплять здоровье детей, своевременно формировать двигательные умения и навыки, развивать психофизические качества (быстрота, сила, гибкость, выносливость), овладение физическими упражнениями и подвижными играми.

 **Задачи**:

* Воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности;
* Совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к разным доступным видам двигательной деятельности.
* Формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 2-3 года | Учебное занятие | 10мин. | 2 | 68 |
| 3-4 года | Учебное занятие | 15мин. | 3 | 102 |
| 4-5 лет | Учебное занятие | 20мин. | 3 | 84 |
| 5-6 лет | Учебное занятие | 25мин. | 3 | 84 |
| 6-7 лет | Учебное занятие | 30мин. | 3 | 84 |

**«Технология»** - Конструировании и лепка;

**Цель:** Развивать важнейшие психические процессы: образное представление, образное мышление, воображение.

**Задачи**:

* Формирование художественно-творческих конструктивных способностей.
* Конструирование основывается на впечатлениях и связано с разнообразными строениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 2-3 года | Учебное занятие | 10мин. | 1 | 34 |
| 3-4 года | Учебное занятие | 15мин. | 1 | 34 |
| 4-5 лет | Учебное занятие | 20мин. | 1 | 28 |
| 5-6 лет | Учебное занятие | 25мин. | 1 | 28 |

**Формирование элементарных математических представлений**

Ц**ель:** Обеспечить определенный уровень общего развития ребенка, его познавательных интересов и творческих способностей и математического развития.

**Задачи**:

* Развитие элементарных математических представлений.
* Развитие зрительно - пространственного восприятия и зрительно - моторных координаций, внимания, речи, памяти, мыслительной деятельности.
* Формирование математических представлений начинается с двухлетнего возраста, это способствует развитию логического мышления и познавательных способностей, формированию элементарныхматематических представлений, умений и навыков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма организации учебной деятельности | Длительность занятий | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 2-3 года | Учебное занятие | 15мин. | 1 | 34 |
| 3-4 года | Учебное занятие | 15мин. | 1 | 34 |
| 4-5 лет | Учебное занятие | 20мин. | 1 | 28 |
| 5-6 лет | Учебное занятие | 25мин. | 1 | 28 |
| 6-7 лет | Учебное занятие | 30мин. | 2 | 56 |

Примечание:

1. В 2 года- занятия проходят через совместную деятельность с воспитателем
2. Обучение по всем образовательным дисциплинам осуществляется по государственным программам, количество занятий соответствует требованиям государственных программ.