Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности

1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «В гостях у сказки» в 1-4 классах

Программа внеурочной деятельности по **духовно-нравственному направлению «В гостях у сказки»** способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели программы внеурочной деятельности:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Формы организации занятий:

- различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины;
- составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек;
- изготовление элементов костюмов, декораций для инсценировки любимых сказок;
- выставка поделок, рисунков;
- литературный праздник.

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках духовно-нравственного направления.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Законы Этикета» в 1-4 классах

Рабочая программа по курсу «Законы этикета» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Цель настоящей программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения.
2. Этикет.
3. Этические нормы отношений с окружающими.
4. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «Законы Этикета» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках духовно-нравственного направления.

2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «ФизкультУРА» в 1-4 классах

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «ФизкультУРА» составлена на основе **следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» От 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 01.05.2017г.);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (в редакции от 31.12.2015г);

3. ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Целью изучения курса является формирование личных и социальных потребностей в сфере физической культуры, характеризующиеся способностью осуществлять самостоятельный и адекватный выбор и применение средств физической культуры для расширения двигательных возможностей человека, потребности бережно относится к здоровью, всестороннего психофизического развития, самостоятельного определения способов организации здорового образа жизни.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, развитие адаптационных возможностей организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание потребности соблюдения требований безопасности, личной и общественной гигиены;
- совершенствование основных двигательных способностей, повышение индивидуальной физической подготовленности;
- формирование потребности в регулярных занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, овладение приемами контроля и самоконтроля;
- совершенствование знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании индивидуального здорового образа жизни, воспитании патриотических, волевых, нравственных и эстетических качеств личности;
- углубление представления об основных видах спорта, правилах соревнований, спортивных снарядах и инвентаре, профилактики травматизма, оказания первой помощи при травмах;
- совершенствование умений самостоятельно определять формы организации активного отдыха и досуга.
- массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения.

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «ФизкультУРА» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Здоровейка» в 1-4 классах

Рабочая программа курса «Здоровейка» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Примерной и авторской программы Л.А.Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко.

Цель программы:

- Сформировать у школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

— сформировать у школьников начальное представление о «культуре движений»;
— выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
— учить школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
— развивать умения ориентироваться в пространстве;
— развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь; - создавать условия для проявления чувства коллективизма;
— развивать активность и самостоятельность;
— обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два **направления:**
- оздоровительная направленность**,** обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;
- повышение двигательной подготовленности учащихся**,** отвечающей требованиям учебной программы.

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «Здоровейка» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках спортивно-оздоровительного направления.

3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Познай себя» в 1-4 классах

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Познай себя » для 1 – 4 классов составлена на основании программы для общеобразовательных учреждений:
- программа «Познай себя» (Автор :Гунина О.В.);
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Илирней».

Цель программы: помочь учащимся адаптироваться в школе, научить лучше понимать себя и других, принимать на себя ответственность за свои поступки, обрести уверенность в собственных силах.

Задачи:

1.Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

2. Учить учащихся распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.

4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.

6. Корректировать у учащихся нежелательные черты характера и поведения.

7. Расширять пассивный и активный словарь учащихся.
8. Способствовать успешной адаптации ребенка.

Основные формы проведения занятий: лекция; фронтальная беседа; дискуссия; диспут; просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля, концерта; продуктивные игры (коммуникативные, имитационные, ролевые и др.); рисуночные методы; техники и приёмы саморегуляции; элементы сказкотерапии.

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «Познай себя» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках социального направления.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Путешествие в англоговорящие страны» в 1-4 классах

Данная программа разработана на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО – М.: Просвещение, 2011 год;
- Примерных программ по учебным предметам (английский язык) – М.: Просвещение, 2011 год.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Задачи:

- мотивировать учащихся изучать английский язык;
- увеличить словарный запас;
- расширить кругозор, углубить знания по предмету;
- мотивировать учащихся использовать свои знания и умения в жизненной ситуации;
- активное развитие психических функций ребенка: мышления, внимания, памяти, восприятия и воображения;
- знакомить учащихся с речевыми клише, необходимыми для общения в реальных жизненных ситуациях.

Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и фронтальная. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «Путешествие в англоговорящие страны» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и

проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках социального направления.

4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 1-4 классах

Курс «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность младших школьников (1-4 классов) по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Для 1-3 классов программа составлена с учетом авторского тематического планирования учебного материала Холодовой О.А. «Занимательная математика», для 4 класса – на основе авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Вантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Для тех, кто любит математику».

Содержание курса «Занимательная математика» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики.

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

-расширять математические знания в области многозначных чисел;

-содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-учить делать доступные выводы и обобщения. Обосновывать собственные мысли;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-формировать познавательную активность и самостоятельность учащихся;

-формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадке, строить и проверять простейшие гипотезы;

-привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Курс ориентирован на учащихся 1-4 классов.

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках общеинтеллектуального направления.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Шахматы» в 1-4 классах

Программа внеурочной деятельности «Шахматы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «НШ-ДС с.Илирней», на основе факультативного курса «Шахматы - школе» И.Г.Сухина.

Цель программы:

- Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся.

- Формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1.Создание условий для формирования и развития универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

2.Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

3.Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основной **формой организации** внеурочной деятельности является групповое учебное тренировочное занятие. В процессе обучения используется разнообразные технологии (в том числе разноуровневое, дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве), смена которых способствует сохранению остроты восприятия, работоспособности и интереса на протяжении всего занятия. .

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «Шахматы» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках общеинтеллектуального направления.

5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности "Волшебный карандаш" для 1-4 классов

Программа внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» является программой общекультурной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Программа разработана на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству.

Программа внеурочной деятельности предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно - практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

- ***воспитательная*** – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- ***художественно-творческая*** – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- ***техническая*** – осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Формы и методы работы:

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества учащихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, мероприятий, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Структура программы

1 класс - «Радужный мир»

2 класс - « Мы учимся быть художниками»

3 класс - «Мы художники»

4 класс - «Мы рисуем и исследуем»

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках общекультурного направления.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Очумелые ручки» в 1-4 классах

Программа «Очумелые ручки» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

Цели программы:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи:

• развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;

• учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;

• учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,

• воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Содержание программы представлено **различными видами трудовой деятельности** (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни

элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Общее количество часов, отведенных на прохождение программы по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» в 1—4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе - 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 часа (34 учебные недели). Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю в рамках общекультурного направления.