***СОГЛАСОВАНО: РАССМОТРЕНО:***

***Директор МБОУ Председатель М/О***

***«Н.ш.-д/с» с. Илирней Минчатова С.П.***

***Сошина Т.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**НА 2014/2015 УЧ. ГОД**

***Методическая тема школы: Управление качеством образовательной системе, образовательного процесса в школе, обеспечивающее сопровождение и внедрение ФГОС начального общего образования***

***Цель работы М/О : обесепечение методических условий для эффективноговведения ФГОС начального общего образования***

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

 **ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

5. Продолжение внедрения в образовательный процесс ФГОС 2 поколения (1,2,3, 4,5 классы).

**Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:**

1. Повышение общего качества образования учащихся.

2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.

4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.

5.Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.

7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

8. Расширение применения диагностических методик.

9. Изучение и внедрение ФГОС 2 поколения.

10. Наставничество и опека над молодыми специалистами.

11. Работа над техническим переоснащением ОП.

12. Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.

13. Изучение и анализ нормативной документации.

**Данные направления отражены в календарном помесячном плане работы методического объединения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседаний** | **Время** |
| 1. | **Заседание №1*****Тема:******Основные задачи МО учителей начальных классов на 2014/2015 учебный год.*****Вопросы:** Задачи работы школы в 2013-14 уч.году.  Изучение нормативных документов. Новый закон «Об образовании в РФ» Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам.Санитарно-гигиенические требования к уроку в условиях введения ФГОС  | Сентябрь-октябрь |
| 2. | **Заседание №2.*****Тема:******«Современные способы оценивания успешности учащихся в условиях введения ФГОС»*** **Вопросы:** 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. | Ноябрь-декабрь |
| 3. | **Заседание №3.*****Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов ».***1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.**4. Защита исследовательских работ учащимися в школьном конкурсе (март 2015 г.)** | Январь-февраль-март |
| 4. | ***Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2014-2015 учебный год»***1. Анализ и результативность работы МО за 2013-2014уч.год.Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.3. Отчёт учителей по самообразованию.4. Итоги аттестации учителей.5. Анализ итоговой аттестации учащихся. 6. План работы в летнем школьном оздоровительном лагере. |  |

**Состав методического объединения учителей начальных классов на 2014-15 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.учителя | Класс | Категория, год аттестации |
|  | Тынеймит Л.В.- рук МО | 2/4 класс | первая категория, 2010г. |
|  | Ховрякова О.А. | 1 класс | первая категория, 2010г. |
|  | Ермакова Т.А. |  |  без категории |
|  | Байчурина Н.И. | Учитель музыки |  1категория, 2010г. |
|  | Гырголькау Е.Г. | Учитель родного языка | без категории |
|  | Туйковав И.В. | Учитель английского языка | без категории |
|  | Ким В.В. | Учитель физкультуры | 1 категория как тренер - преподпватель |

**Темы самообразований учителей начальных классов и учителей предметников на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
| 1. | Байчурина Н.И. | Формирование у детей музыкальной восприимчивости и развитие музыкального мышления |
| 2. | Гырголькау Е.Г. | Формирование навыков разговорного чукотского языка у учащихся 2-4 классов |
| 3. | Ермакова Т.А. | Использование моделирования в процессе обучения простым задачам |
| 4. | Тынеймит Л.В. | Аспекты группового обучения младших школьников |
| 5. | Туйковав И.В. | Использование разговорной клише в диалогической речи |
| 6. | Ховрякова О.А. | Создание здоровье сберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения |

**Программы, учебники**

**УМК "Перспектива"** - это система учебников (учебно-методический комплекс) для начальной школы, которая включает в себя завершенные предметные линии :

- **Русский язык**.
Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.
- **Литературное чтение**. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
- **Математика**.  Автор Дорофеев
- **Информатика**. Авторы: Рудченко Т.А., Семёнова А.Л.
- **Окружающий мир**. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
- **Музыка**. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе системы «Школа России»)
- **Изобразительное искусство**. Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
- **Технология**. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. (Учебники могут использоваться в составе системы «Школа России»)
 **Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Мероприятия | Срок |
| 1.                  Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения**.** Цель:а) Определение фактического уровня знаний детей.б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2. Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | Сентябрь |
| 3.  Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока**.**  | В течение учебного года. |
| 5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающихучащихся  класса. Лучше бы вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.  | В течение учебного года.  |

**Работа с одарёнными учащимися.**

В коллективе учителей МО проводится плодотворная деятельность в работе с мотивированными и одарёнными учащимися.

Практическая значимость :

**-** развитие и реализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

- совершенствование знаний, развитие интеллекта

- участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня

 - приобретение умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

 Направления и формы работы с одарёнными учащимися:

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальная работа | * выполнение отдельных заданий (подготовка разовых докладов, подбор литературы, изготовление наглядных пособий и др.);
* работа по индивидуальной программе (подготовка к олимпиадам и конкурсам, оказание консультативной помощи)
* дистанционная поддержка детей - инвалидов
 |
| Групповая работа | * работа над исследовательскими проектами;
* использование информации из смежных предметных областей
 |
| Массовая работа | * встречи с интересными людьми; подготовка предметных декад совместно с учителями;
* участие в научно-практических конференциях разных уровней
 |