Минчатова Саглара Петровна

Подписано цифровой подписью: Минчатова Саглара Петровна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303830323030393639363131, 1.2.643.100.3=120B313037313939313631363630, email=ilirneyschool@mail.ru, c=RU, st=Чукотский автономный округ, l=с. Илирней, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД С. ИЛИРНЕЙ БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА", givenName=Саглара Петровна, sn=Минчатова, cn=Минчатова Саглара Петровна
Дата: 2021.12.21 09:59:08 +12'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД С. ИЛИРНЕЙ
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»
689468, ЧАО, с.Илирней, ул. Центральная, 9, тел. т/ф 84273882358/ 361 e-mail: ilirneyschool@mail.ru;
ИНН 8703009700, КПП 870301001, БИК 047719001, ОКПО34762841 ОКВЭД 80.10.2

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждено»**
Руководитель МО _____ А.О.Павилова протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	Заместитель директора по УВР _____ Н.М.Дорджиева от «30» августа 2017 г.	Директор МБОУ _____ С.П.Минчатова Приказ № 41-ОД от «30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«В гостях у сказки»

Для 1-4 классов

Составитель:
Учитель начальных классов
Ховрякова О.А.

с. ИЛИРНЕЙ – 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «В гостях у сказки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- Стандарта):

— осознавать значимость чтения для личного развития;
— формировать потребность в систематическом чтении;
— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
— уметь самостоятельно работать с новым произведением;
— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД*:*

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс.

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 16ч.
2. Сказки разных народов – 5ч.
3. Авторские сказки – 12ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

Структура занятий: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

2 класс

Игровые программы с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями. Прослушивание и сравнение русских народных сказок и сказок других народов: "Пых, "Репка", "Колобок", "Заяц – хваста», «Умная внучка», «Старуха дверь открой», «Волк и семеро козлят», «Кот и петух» и другие сказки. Иллюстрирование, обыгрывание по ролям , поделки из бумаги способом оригами, лепка из пластилина, аппликация, прослушивание сказок в грамзаписи, инсценировки. Знакомство с авторскими сказками С.Я.Маршака, Выявление отличительных признаков авторской и народной сказки. Прослушивание, чтение, рассматривание и пересказ сказок зарубежных писателей: Ш.Перро «Спящая красавица», «Красная шапочка», Г.Х.Андерсен «Огниво», «Дюймовочка», братья Гримм «Белоснежка» по иллюстрациям. Рисование героев по выбору.

Творческая мастерская "Моя любимая сказка". Изготовление элементов костюмов, декораций для инсценировки любимых сказок.

Выставка поделок, рисунков, портфолио.

Литературный праздник "Что за прелесть эти сказки".

3 класс

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию, задавать вопросы, составлять план, определять тему и основную мысль произведения.

Программа 3 класса состоит из двух разделов:

1. Сказки русских писателей – 20ч.
2. Сказки зарубежных писателей – 14ч.

Программа 4 класса состоит из двух разделов:

1. Сказки русских писателей – 22ч.
2. Сказки зарубежных писателей – 12ч

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся, и подготовкой проекта о наиболее понравившемся произведении данного раздела.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Русские народные сказки – 16ч.		
1.	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»		
2.	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»		

3.	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»		
4.	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»		
5.	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»		
6.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»		
7.	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»		
8.	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок		
9.	Русская народная сказка «Крошечка - хаврошечка		
10.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»		
11.	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»		
12.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»		
13.	Русская народная сказка «Терёшечка»		
14.	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.		
15	Русская народная сказка «Морозко»		
16.	Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.		
	Сказки разных народов – 5 ч.		
17	Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».		
18	Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши?»		
19	Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»		
20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».		
21	Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов.		
	Авторские сказки – 12 ч.		
22.	Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».		
23.	Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»		
24.	Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»		
25.	Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», « «Эй, ты!», «Урок дружбы»		
26.	Сказки М. Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»		
27.	Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»		
28.	Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»		
29.	Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»		
30.	Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит»		
31.	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»		
32.	Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским сказкам.		
33.	Открытое занятие. Представление проектов «Моя сказка»		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Виды сказок.		
1	Русская народная сказка «Колобок»	1	
2	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	
3	Русская народная сказка «Умная внучка»	1	
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	1	
	НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ.(7ч)		
5	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	
7	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	
8	Русская народная сказка «Три медведя»	1	
9	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	
10	Русская народная сказка «Заяц – хваста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	
11	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1	
	ВОЛШЕБНЫЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (9ч)		
12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	
13	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1	
14	Русская народная сказка «Морозко»	1	
15	Татарская народная сказка «Три сестры»	1	
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	
17	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	
19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1	
20	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	1	
	АВТОРСКИЕ СКАЗКИ (11ч)		
21	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	
22	В Катаев «Цветик-семицветик»	1	
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	
25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	
26	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1	
28	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	1	
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	
30	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	
31	Братья Гримм «Белоснежка»	1	
32-33	Моя любимая сказка.	2	
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1. Сказки русских писателей - 20ч.		
1.	Литературная игра по сказкам русских писателей.	1	
2.	В.Сутеев «Капризная кошка», «Что это за птица?»	1	
3.	В.Сутеев «Ёлка»	1	
4.	К.И.Чуковский «Крокодил»	1	
5.	К.И.Чуковский Викторина	1	
6.	Б.Заходер «Ма-тари-кари»	1	
7.	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1	
8.	Д.Н.Мамин-Сибиряк	1	
9.	Д.Н.Мамин-Сибиряк	1	
10.	К.Г.Паустовский «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы», «Квакша»	1	
11.	К.Г.Паустовский «Барсучий нос», «Дремучий медведь», «Похождения жука-носорога»	1	
12.	М.Пляцковский «Дневник кузнечика Кузи»	1	
13.	М.Пляцковский «Разные пиратские истории»	1	
14.	Сказы П.Бажова	1	
15-16-17	В.Губарев «Королевство кривых зеркал»	3	
18-19	Э.Успенский «Про Веру и Анфису»	2	
20.	Итоговое занятие по разделу.	1	
	2. Сказки зарубежных писателей – 14ч.		
21 (1)	Викторина по зарубежным сказкам	1	
22 (2)	Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди», «Новое платье короля», «Огниво», «Свинопас», «Соловей», «Снежная королева»	1	
23 (3)	Ш.Перро «Мальчик с пальчик», «Ослиная шкура», «Пряничный домик»	1	
24 (4)	Д.Родари «Приключения Чиполлино»	1	
25 (5)	Д.Родари «Сказки по телефону»	1	
26 (6)	Р.Киплинг «Рикки-тикки-тави»	1	
27 (7)	Р.Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»	1	
28.(8)	Братья Гримм «Бременские музыканты»	1	
29.(9)	Братья Гримм «Храбрый портняжка»	1	
30.(10)	В.Гауф «Карлик Нос»	1	
31.(11)	А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше»	1	
32.(12)	А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше»	1	
33.(13)	А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше»	1	
34.(14)	Литературное путешествие «По дорогам сказок …»	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1. Сказки русских писателей – 22ч.		
1.	П.Ершов «Конёк-горбунок»	1	
2.	Викторина по сказке П.Ершова «Конёк-горбунок»	1	
3.	А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его балде»	1	

4.	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	1	
5.	В.А.Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, Кощеевой дочери»	1	
6.	В.А.Жуковский «Кот в сапогах»	1	
7.	Э.Успенский «Трое из Простоквашино»	1	
8.	Э.Успенский «Трое из Простоквашино»	1	
9.	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	1	
10.	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	1	
11 –12	В.Медведев «Баранкин, будь человеком!»	2	
13 –14	Л.Гераскина «В стране Невыученных уроков»	2	
15,16,17	А.Волков «Волшебник Изумрудного города»	3	
18.	А.Волков «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»	1	
19.	К.Паустовский «Стальное колечко»	1	
20.	А.Погорельский «Чёрная курица или подземные жители»	1	
21.	Обобщение по разделу. Литературный турнир по сказкам русских писателей.	1	
22.	Итоговое занятие по разделу. Проект «Сказки русских писателей в картинках и загадках»	1	
	2. Сказки зарубежных писателей – 12ч.		
23.(1)	Э.Распе «Приключения Барона Мюнхгаузена»	1	
24.(2)	С.Лагерлёф «Пеппи Длинныйчулок»	1	
25-26 (3,4)	Д.Свифт «Путешествие Гулливера» («Путешествие в лилипутию»)	2	
27-28-29 (5,6,7)	С.Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»	3	
30.(8)	Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена	1	
31.(9)	Р.Киплинг «Маугли»	1	
32.(10)	Викторина по сказкам Р.Киплинга	1	
33.(11)	Проект «Моя любимая сказка зарубежного писателя»	1	
34.(12)	Итоговое занятие. Литературный турнир по сказкам зарубежных писателей.	1	